

帮小兔子回家

★魏嘉怡

有一天,小猫和小狗在森林里散步,它们看见小兔子在哭,忙走上前问:“小兔子,你好!你怎么了?”小兔子说:“我迷路了,我找不到家了!”小猫和小狗决定一起帮小兔子找家。

小兔又说:“我记得我来的时候是先向东北方向走了大约100米,再向南走了300米,最后又向西北方向走了50米,就来到这里。”

小狗想了想说:“这就好办了,你只要先向东南方向走50米,再往北走300米,最后向西南方向走100米,就能回家。”

小兔恍然大悟:“对呀,我怎么没想到用刚刚学过的数学知识——位置与方向呢!”

小兔谢过小猫和小狗后,就高高兴兴地回家了。小兔回家后心想,要是自己平时能多思考,认真学习,多动脑筋,留心观察,在生活中肯定会有很多意外的发现。

小朋友,读了我的作品,你有没有什么感想呢?

小熊分糖

★谢敏欣

一天,小猴子、小象、小兔、小猫、小山鸡一起来到小熊家玩。小熊让他们坐下,他拿出一些糖给每人分了5颗,自己也分到5颗,结果还剩下2颗糖。

小熊想了想说:“这样吧,你们谁先算出我一共有几颗糖,我就把这2颗糖送给谁。”大家一听开始思考了:()÷6=5(颗)……2(颗)?

他们怎么想都想不出答案。这时,小兔数了数总人数,灵机一动说:“我知道了!”大家都睁大眼睛看着小兔。小兔说:“我们总共有6个人,每人有5颗糖,算是6×5=30(颗),分完还剩2颗,列算是30+2=32(颗),所以总共有32颗糖。”

大家这才恍然大悟。小熊高兴地把糖给了小兔,大家都用佩服的眼神看着小兔。经过这件事,小动物们又学会了一个知识:计算有余数的除法时,可以将商和除数相乘,再加上余数,看是否等于被除数。

排队中的数学问题

★陈明

今天,动物学校三(1)班要排队做操。

三(1)班一共有41个学生,要排成4列,一列有几个人呢?这个问题让小动物们犯了难。

这时,山羊老师走过来说:“我来为你们解答吧!我们班一共有41个学生,需要排成4列,可以列出算式:41÷4=10(个)……1(个),可以直接得出答案:一列有10个人,剩余1个人,剩余的1个人可以当排头。”小动物连连为山羊老师鼓掌。

举行校运会时,他们又遇到了新问题:全班排成2列,平均每列是多少人呢?

同学们运用山羊老师的方法来计算:排成2列,可以列出一个算式:41÷2=20(个)……1(个),可以直接得出答案:每列20个人,还剩余1个人。让剩余的1人当排头,这样就是41个人。

山羊老师听了小动物们的计算,说:“不错,同学们!在这次排队形中,同学们利用除数是一位数的除法解决了问题。学以致用,你们很棒!”

两根电线杆的距离

★杨琼琪

晚上,我跟着爸爸妈妈出去散步,看到道路两旁的树和电线杆都整齐地排列着,它们之间各自的间隔都一样。我突然想到一个问题:相邻两根电线杆之间的距离是多少呢?

我发现4根电线杆的距离与19棵树之间的距离刚好一样。我数了数,19棵树之间有18个间隔,每个间隔之间刚好铺了10块长方形的地砖。每块地砖的长度大约是两把20cm尺子的长,因此我算出一块地砖长约20×2=40(cm)。因为两棵树之间刚好铺了10块地砖,所以两棵树的间隔是40×10=400(cm),400cm=4m。这样,我知道19棵树之间的距离是18×4=72(m)。

而4根电线杆之间有3个间隔,由此我知道每相邻两根电线杆之间的距离是72÷3=24(m)。

1.了解栏目。每个栏目都有各自的风格和撰写要求,请选准栏目后再撰写,并在来稿中注明适合的栏目。

2.把握进度。稿件请在截稿日期前寄往报社。如果自成系列,请在稿件中标示系列稿并编号,同时告之其他后续稿件的大致完稿时间,以便我们做系统安排。

3.贴近教材。要针对教材重点、难点、疑点撰稿。

4.生动有趣。稿件要具有趣味性,力求把知识点融入有趣的故事或情境中,语言要通俗易懂,适合小学生阅读。

5.长短适当。稿件字数不超过600字。如果内容太多,可分成几篇小的文章。

6.二三版来稿要求:
(1)二版稿件要创设情境,设计问题,引导思维;内容要丰富、形式要灵活。
(2)三版的测试题要难易结合,遵循同步适用的原则。要求基础知识占60%,能力提高知识占30%,综合应用知识占10%。请标明每题的分值(总分100分),并附答案。试题字数以1800字为宜。

用稿声明

《学习报》是一份多学科、多层次、多角度面向全国大中小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是“紧扣课标及教材,针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野,激发学习兴趣,培养高尚的人格和高雅的情趣,提升综合能力。本报诚邀各学科各类教育、教辅稿件,撰稿、荐稿者请注意以下事项:

1.稿件一经采用,即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2.荐稿或稿件中选用他人文章时,请务必注明原稿件作者姓名和选文出处,否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可,不得转载”,请勿推荐,来稿一律不收。推荐类稿件一经采用,本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

3.由于部分作者通讯地址不详,见报后请与我报及时联系,以便奉寄稿酬和样报。

电话:0351-3239626(总编办)或请与各编辑部联系咨询。

不要小看这10分钟

★山西庞杰

下课铃响了,老师宣布下课,同学们合上书,陆续走出教室,只有阿芒没有出去的意思。阿德来拉他,说:“阿芒,走,我们出去活动活动。”阿芒不肯,说:“下课就10分钟,也玩不出什么名堂,还不如留在教室把作业赶一赶,下午空闲了,我们再痛痛快快地玩。”接着他埋头写起来。

阿德说:“阿芒,你不要小看这10分钟,它能让我们的大脑得到暂时的休息,上课注意力更加集中。”

阿芒说:“真的?这短短的10分钟,能起这么大的作用?”

阿德说:“上课时,我们的大脑处于兴奋的状态,下课让大脑放松一下,下堂课又可以保持兴奋。就像干活一样,干一会儿,休息一下再干,才更有劲。不然的话,只会越干越慢。”

阿芒连连点头:“原来是这么回事呀!走,我们快出去吧!”他俩手拉手跑出了教室。

学习风向标

本周学习目标

小朋友,本周我们将学习第二单元《除数是一位数的除法》中0的除法、商中间或末尾有0的除法。这部分知识是本单元的难点,你一定要认真学习。

1.理解“0除以任何不是0的数都得0”的算理。如:0÷5=0,0÷3=0。(提示:0不能作除数)

2.商中间有0的除法。如:960÷9=105

3.商末尾有0的除法。如:960÷9=105

4.掌握一位数除三位数的估算方法,能正确地进行估算,并运用估算解决问题。因为估算值不是准确值,所以不能用“=”连接,要用“≈”连接。

960÷4=240(理解和掌握什么情况下商末尾有0)。

240
4)960
8
16
16
0

西游记后传(4)

——重新排列

★文/孙红伟 图/蔡成恩

这一套书共10本,以前是按照大小顺序排列的,现在乱了。你们每次可以取出相邻的2本,然后并列放在一个新的位置上。可以从开头或末尾取,也可以从中间取。将这10本书按照从小到大的顺序排列。准用的次数最少,我就把这10本书送给他。

第二次取出3和8,放到2和5的中间,变成1、2、3、8、5、6、9、10、4、7。

第三次取出4和7,放到3和8的中间,变成1、2、3、4、7、8、5、6、9、10。

第四次取出5和6,放到4和7的中间,变成1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

最后还是机灵的皮哥用的次数最少。他是这样做的:第一次取出6和9,放到5和10的中间,变成1、2、5、6、9、10、4、7、3、8。

会诊室



小熊的错题本

★河北 张丽芳

数学考试结束了,小熊考了90分!同学们都很吃惊。

“他每次考试都拖后腿,这次不会是偷看的吧。”小马小声地说。

小熊的同桌小兔为小熊打抱不平:“他肯定没有偷看。这段时间,小熊学习可认真啦!”

斑马老师让小熊介绍学习进步的经验。小熊不好意思地说:“我取得进步的原因除了有大家的帮助,更重要的是我有一本错题本。”

“错题本是什么玩意儿?快拿出来让我们看看吧。”小狗惊讶地问。小熊从书包里拿出一本笔记本,同学们都围过来看。原来,笔记本上记录的是小熊平时做错的题目和他对错误原因的分析。

《除数是一位数的除法》同步测试三

★江苏 陈晶

测试内容:商中间或末尾有0的除法,除法的验算。

一、我会口算。

240÷6= 6000÷6= 242÷2= 618÷3=
810÷9= 7700÷7= 202÷2= 309÷3=

二、我会改错。

27改正: 17改正:
3)810 6)646
6 6
21 46
21 42
0 4

三、竖式计算我最快。(加*的要验算)

318÷3= 910÷7= *523÷5=

四、在括号里填上正确的答案。

- 1. 0÷()=0,括号里只有()不能填。
2. 858÷8=()……()
3. 804除以8,商的末尾有()个0。
4. 一个数除以4,商是107,余数是2,这个数是()。

错例1 714÷7=12 错例2 643÷4=16……3

1 2 1 6
7)714 4)643
7 4
14 24
14 24
0 3

诊断 错例1中,被除数十位上的1除以7不够商1,要在商的十位上补0占位,而不能空位;错例2中,被除数个位上的3除以4,不够商1,要在个位上补0占位,这里忘记写0了。

订正 1 0 2 1 6 0
7)714 4)643
7 4
14 24
14 24
0 3

斑马老师高兴地说:“希望大家都像小熊一样,给自己准备一本错题本,把平时做错的题记录下来,经常拿出来看看,这样可以避免出现同样的错误。”

五、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- 1. 2005÷5的商中间有()个0。 A. 1 B. 2 C. 3
2. 724减去()个8,差是4。 A. 32 B. 90 C. 91
3. 243个西瓜每6个装一袋,可以装()袋,还剩()个。 A. 4 B. 40 C. 30 D. 3

六、解决问题。



160元 4元

足球的价格是跳绳的多少倍?

- 2. 丁丁和冬冬参加跳绳比赛,冬冬跳了416下,是丁丁跳的4倍,丁丁跳了多少下?

主要栏目介绍

数学长廊:介绍数学的发展与现状,以及与数学有关的趣闻轶事。

数苑杂谈:介绍和数学、数字有关的一些小知识,拓宽学生的知识面。

学法1+1:刊登指导数学学习的方法类文章。

学生日记:重点介绍学生自己在生活中对数学的应用。

课堂幻灯片:以课堂问答的形式,给学生讲解本单元的重点、难点和易错点。

典例精析:对典型例题进行详细分析和讲解,帮助学生理解和解答同一类型的题目。

触类旁通:主要讲解开放题的解题思路。如一题多解,训练学生的发散思维。

思维训练营:提供一些有利于思维创造力的开拓、培养与训练的趣题,训练思维。

智慧城堡:刊登培养学生推理、逻辑能力的趣题。

数学童话:刊登与数学有关的童话故事。

动手动脑:刊登有助于开发智力、提高学习兴的动手操作趣题。

卡通世界:以连环画的形式刊登与数学有关的有趣故事。

上期3版参考答案

- 一、1. 52, 1 2. 11 3. 三, 4 4. 6, 5 5. 767 6. 34 7. 43 8. 135
二、1. A 2. B 3. C 4. C 5. B
三、略
四、1. 14, 142, 58……6 2. 略
五、1. 355千米/时 2. 24元 3. (1)189本 (2)63本

班级 _____
姓名 _____
得分 _____

《除数是一位数的除法》单元测试

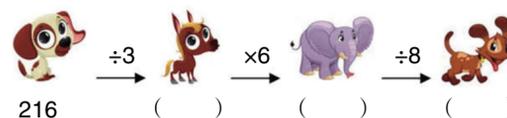
★山东 单素旺



扫码免费获取 答题指南

一、填补空白。(每空2分,共20分)

- 1. 483是7的()倍;9的()倍是936。
2. 接力赛。



- 3. 估算276÷4,可以将276看作(),估算结果是()。
4. 若△÷9=17……☆,当☆最大时,△=()。
5. 如果872÷□的商是三位数,且商的中间有0,□里的数是()。
6. 小明从家到学校走了两个来回,一共走了824米。小明家到学校有()米。

二、择优录取。(将正确答案的序号填入括号里)(共12分)

- 1. 下列算式中商的末尾有0的是()。 A. 530÷7 B. 325÷4 C. 724÷6
2. 下列算式中商最小的是()。 A. 412÷4 B. 504÷6 C. 651÷7
3. 下列说法错误的是()。 A. 425÷7≈60 B. 602÷3的商的末尾有2个0 C. 0除以任何数都得0
4. A÷5=B……C,C不为0,B是一个两位数,A最大是()。 A. 497 B. 498 C. 499

三、细心计算。(共24分)

- 1. 直接写得数。(6分)
80÷2= 300÷6= 270÷9=
66÷3= 400÷5= 350÷7=
512÷8= 867÷7= ☆960÷6=
62÷3= 836÷4= ☆750÷7=

四、知识百花园。(共22分)

- 1. ()里最大能填几?(4分)
6×()<35 ()×7<50
()×4<30 8×()<47

2. 连一连。(6分)

604÷5 975÷9
420÷4 商中间有0
864÷8 商末尾有0
480÷3
986÷7

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

693÷7 ○ 404÷4 96÷3 ○ 224÷8
368÷4 ○ 480÷6 150÷5 ○ 210÷7

五、解决问题。(共22分)

- 1. 小丽和同学们去看电影《流浪地球》,买了8张电影票,一共花了304元。每张电影票多少元?(4分)

- 2. 快餐店从下面三种型号碗中挑选了一种,正好花了112元。快餐店买的是哪种型号碗?买了几个?(6分)



A型:每个9元 B型:每个6元 C型:每个7元

- 3. 为了吸引顾客,花店准备用“3枝康乃馨、4枝百合、8枝玫瑰”扎成一束进行销售。这些花最多可以配成多少束?(6分)

Table with 4 columns: Name, 康乃馨, 百合, 玫瑰. Row 1: Name, 康乃馨, 百合, 玫瑰. Row 2: Quantity, 270, 240, 800.

- 4. 三年级同学列队做操,每排18人,正好排成8排。如果排成6排,每排多少人?(6分)