

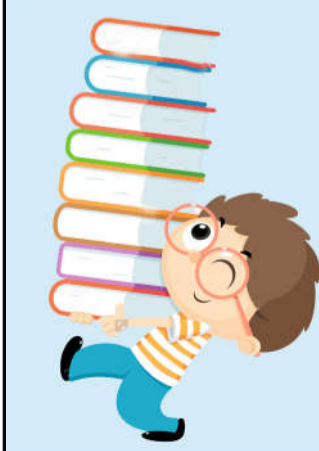
《学习报》是一份多学科、多层次、多角度面向全国大中小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是“紧扣课标及教材，针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野，激发学习兴趣，培养高尚的人格和高雅的情趣，提升综合能力。本报诚邀各学科各类教育、教辅稿件，撰稿、荐稿者请注意以下事项：

1.稿件一经采用，即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2.荐稿或稿件中选用他人文章时，请务必注明原稿件作者姓名和选文出处，否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可，不得转载”，请勿推荐，来稿一律不收。推荐类稿件一经采用，本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

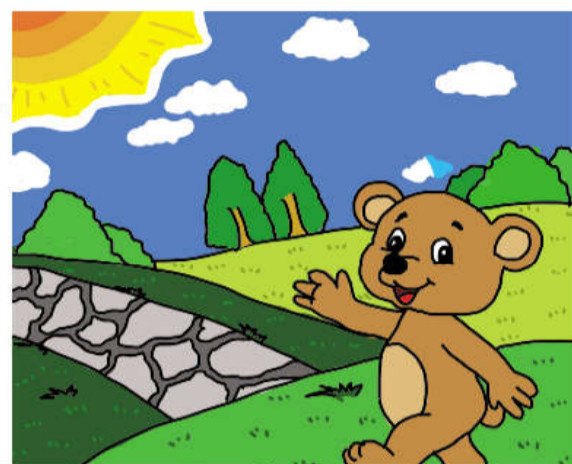
3.由于部分作者通讯地址不详，见报后请与本报及时联系，以便奉寄稿酬和样报。

电话：0351-3239626
(总编办)或请与各编辑部联系咨询。



那片美丽的山坡

☆文·陈琪敬 图·张宇



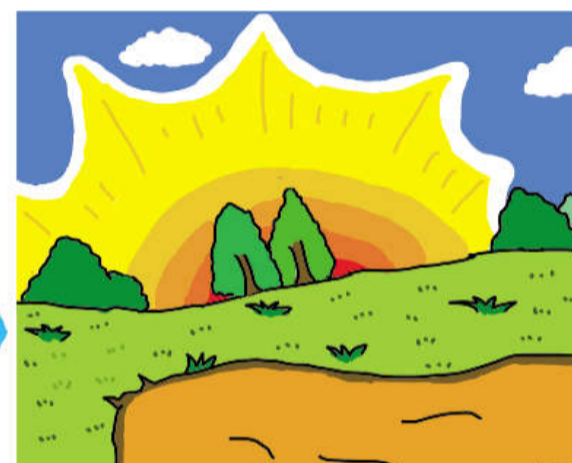
1.大熊在山坡上种了一片草地。这天，大熊有事要出一趟(tàng)远门，就请小伙伴们来照料这片山坡。



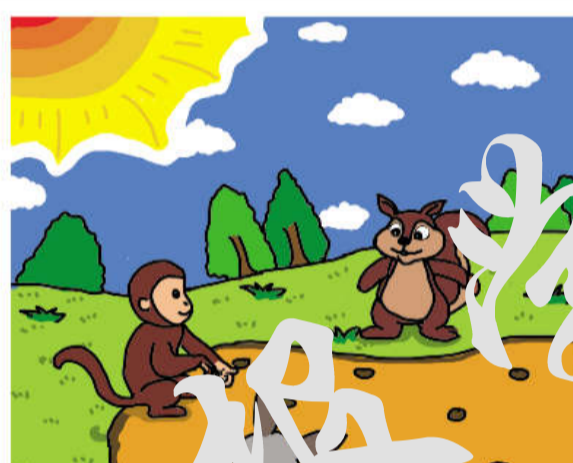
2.于是，山坡上来了许多小动物。大家在草地上准备野餐(cān)。



3.小野猪在草地上踢足球，小猴子在山坡上翻跟头……大家玩得开开心心，早忘了大熊的嘱咐(zhǔ)托。



4.太阳快下山了，大家才发现山坡上已经变得乱七八糟了，有的地方连草都没了，变得光秃(tū)秃的……



5.第二天，大家先把山坡清理干净，然后再往没草的地方撒草籽。



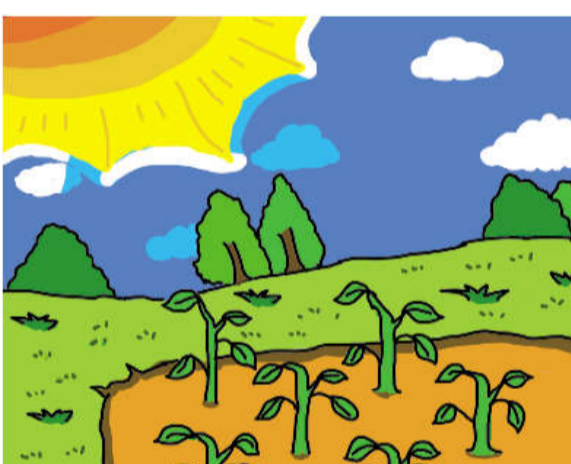
6.太阳发出耀眼的光芒，好热啊！小种子一定口渴了！小兔子和小松鼠们为种子浇水。



7.刮风啦！可不能吹跑新种的小种子！小野猪为种子遮上了一个塑料凉棚。



8.种子发芽了！小伙伴们好高兴。小浣(huàn)熊拿着小铲子认真地培土、除草。



9.小芽儿一天天长高了……



10.后来，草地上开满了向日葵(kuí)。这时，大熊回来了，看到草地里的向日葵呆住了。

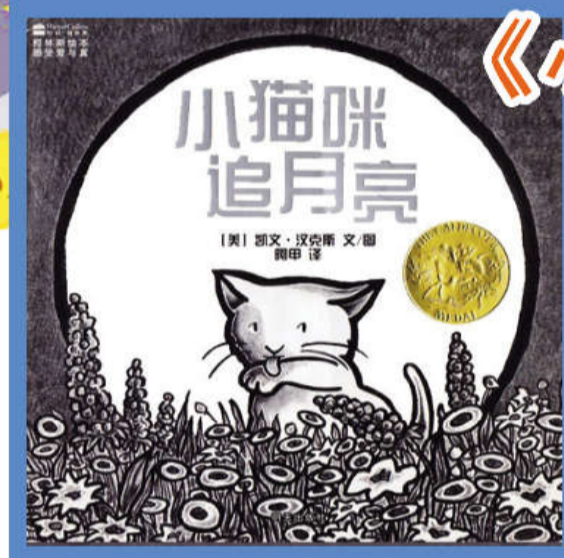


11.小伙伴们向大熊道歉。大熊知道后，笑着说：“没关系。我的山坡比从前更漂亮了！谢谢大家。”



12.大熊和小伙伴们在绿山坡的边缘(yuán)插了一块木牌，然后拍照、留影，好开心。

《小猫咪追月亮》



图书简介

作者：[美]凯文·汉克斯
译者：阿甲
出版社：明天出版社

推荐理由

简洁的线条赋予了小猫咪灵动的神态，开心、满足、无助、迷茫、坚定、失落都一一展现在那张小脸蛋上。故事看似简单，却耐人寻味。生活就像这盆牛奶，需要努力，需要用心，需要耐力，只有这样才能体会到那份甜美。

内容欣赏



小猫咪生来第一次见到满月。看着圆圆的月亮，她心想，那是一盆挂在天上的牛奶吧。她好想喝呀。

于是她闭上了眼睛，伸长了脖子，张开了嘴巴，用舌头一舔(tiǎn)。可是小猫咪舔到的，只是一只小飞虫。可怜的小猫咪！

那一小盆牛奶还挂在天上，静静地等着呢。

于是她弓起身子，扭了扭屁股，从门廊(láng)前的台阶上一跃(yuè)而

起。但是小猫咪跌(diē)倒了，撞(zhuàng)到了她的鼻子、她的耳朵和她的尾巴。

于是她追了过去——跑下人行道，穿过花园，经过田野，来到池塘边。可是它好像离小猫咪还是那么远。可怜的小猫咪！

那一小盆牛奶还挂在天上，静静地等着呢。

于是她跑向那棵最高的树。她爬呀爬，爬呀爬，一直爬到树顶上。可是她还是够不到那盆牛奶，而且现在她感到害怕了。可怜的小猫咪！她该怎么办呀！

然后她在池塘里，看到了另一盆

牛奶。更大的一盆牛奶！多么美好的一晚啊！

于是她冲下那棵树，又冲到那片草地上，一口气冲到池塘边。她使出吃奶的劲一跳——可怜的小猫咪！

她现在又湿又难过、又累又饿。她只好回家了——就在那儿，在门廊上，有大大的一盆牛奶正等着她。

幸运的小猫咪！

小小思考

小朋友，读了故事说一说，小猫咪最终喝到牛奶了吗？她是幸运的小猫咪，还是可怜的小猫咪呢？



南南姐姐的 预习课

1 课文早知道

读了课文,我知道了这糕是经过很多人的劳动才做出来的,所以叫“千人糕”。我明白了:只有共同努力,互相合作,社会才会更美好;粮食来之不易,我们要珍惜粮食,爱惜劳动果实。

千人糕

2 生字我会认

gāo 糕(米)	tè 特(牛)	ma 嘛(口)	mǎi 买(一)	fěn 粉(米)	táng 糖(米)
zhè 蔗(+)	zhī 汁(讠)	cài 菜(+)	áo 熬(+)	suàn 算(竹)	xiāo 销(+)
láo 劳(+)	dí 的(白)	què 确(石)	yīng 应(广)		

小贴士:的:dí(的确) de(好的)

3 听写小卡片

汉字听写大会开始喽! 微信扫描本二维码,听小金姐姐读词语,然后把词语规范地写在田字格里,看谁写得又快又好!

小贴士:“能”右边的“匕”,先写撇,再写竖弯钩。“具”里面是三横。

一匹出色的马

1 课文早知道

一家四口到郊外散步,妹妹累了,想让爸爸妈妈抱。爸爸给了妹妹“一匹出色的马”,妹妹高兴地跨上“马”回家了。“一匹出色的马”原来是一根又长又细的枝条呀!

2 生字我会认

jiāo 郊(阝)	fàn 泛(氵)	bō 波(氵)	wén 纹(纟)	cōng 葱(+)
ruǎn 软(车)	tǎn 毯(毛)	yì 异(巳)	liàn 恋(心)	shě 舍(人)
qiú 求(+)	zhū 株(木)	shí 拾(扌)	qí 骑(马)	kuà 跨(足)

小贴士:“跨”读“kuà”,不读“kuā”。

3 听写小卡片

小贴士:“匹”的笔顺:横,撇,竖弯钩,竖折。
区分“象”和“像”。“象”可以表示哺乳动物大象以及身体部位,如“大象、象牙”;还可以表示事物的样子,如“形象、景象”。“像”是相似、比照的意思,如“好像、相像”;还可以作名词,如“头像、雕像”。

4 词语巧积累

- 词语积累: 摇摇头 碧绿碧绿 又长又细 层层波纹 恋恋不舍 葱葱绿绿 蹦蹦跳跳 柔软的绿毯
- 认识职业: 教师 工程师 魔术师 建筑师 理发师 演员 营业员 服务员 裁判员 饲养员

《爱心闪闪亮》
一、1.céng nìng
shùn yíng
zhè dí
2.(1)昨 背 冒 弯
弯 温暖
(2)具 甘 甜 菜 味
劳 能 桌
3.锋 峰 峰
昨 作 昨
二、1.示例:糕点
蛋糕 发糕 劳动 勤劳
疲劳 粉色 粉笔 花粉
2.(1)光亮而透明。
(2)寻找。
(3)舍不得离开。
三、1.雷锋叔叔抱着
迷路的孩子,冒着蒙蒙
的细雨。
2.背着年迈的大娘,
艰难行走。
四、1.(2)
2.(2)(3)(4)(1)
五、略

报社地址:太原市三瑞路坝
陵北街盛世华庭 A1 座 21 层
邮 编:030009
投稿邮箱:xxbxd@126.com
本报电话:0351-3239660
编辑质量监督电话:
0351-3239625
各科主编电话:(区号 0351)
语 文: 3239630
数 学: 3239641
英 语: 3239662
物理、化学、生物、科学:
3239637
道德与法治、历史:
3239656
小 学: 3239660
高 中: 3239655
印 刷:河南东方传媒印务
有限公司
地 址:郑州市二七区马寨工
业园科技路 11 号
广告经营许可证号:
1400004000044
随时订订热线:
0351-3239622
邮局订户服务热线:
0351-3239623
本报四开四版
每学期 20 期
学期定价:36.00 元

暖暖的关爱

(考查范围:第二单元)

班级 _____
姓名 _____



一、用关爱的眼光学字词。

1.我能用“√”给汉字选声母或韵母。

程 c ch 伺 s sh 葱 un ong

曾 c ch 术 s sh 顺 un ong

2.我会看拼音,写词语。

bō wén	liàn liàn bù shě

3.我能根据句子意思,给加点词语选择合适的解释。

经过:A.通过(处所、时间、动作等);B.过程、经历。

- (1)给我说说你探险的**经过**吧。 ()
- (2)经过小卖部时,我看见李明正在买东西。 ()
- 原来:A.起初的,没有经过改变的;B.表示发现真实情况。
- (3)我说晚上怎么这么冷,**原来**是下雪了。 ()
- (4)她住在**原来**的地方,没有离开过。 ()

4.我会看图,读词语连线。



饲养员 教师 魔术师 理发师

二、用关爱的视角品语言。

1.我会照样子,展开想象,把星空美景写下来。

田野	满天的星光
葱葱绿绿的	一闪一闪的
像一片柔软的绿毯	像 _____

2.《一匹出色的马》中,“妹妹高兴地跨上‘马’,蹦蹦跳跳地奔向前去”。

- (1)妹妹骑的“马”是 _____。
- (2)想象妹妹“蹦蹦跳跳”骑马的画面,用自己的话说一说: _____
- 3.王老师经常教导我们:“_____”,让大家明白给予别人帮助,自己也会收获快乐。

奶奶经常对我说:“_____”,平常乐于助人,到危难之时,别人也肯帮助你。”我还知道一句与关爱有关的谚语:“_____”。

4.我能借助下面的插图,说一说米糕是经过哪些劳动才做成的。

先把栽种的()磨成(),再磨成米粉,从()和()中熬制出(),然后用()和()做成米糕。

三、用关爱的情怀读美文。

快乐是什么

“快乐是什么?”我问蓝天。
蓝天说:“我和清风嬉(xī)戏,和日月星辰相伴,让小鸟自由飞翔,让人们幸福地仰望,我很快乐!”
“快乐是什么?”我问高山。
高山说:“我和树木花草聊天,和珍禽(qín)异兽嬉戏,让勇敢者来攀(pān)登,让探险者来寻宝,我很快乐!”
“快乐是什么?”我问大地。
大地说:“我有一个和谐(xié)的大家庭,大家一起耕种、纺织,建起高楼大厦,规划人们美好的未来,我很快乐!”

快乐是什么 我问爸妈

爸妈说 我们有一个爱之家,一起学习、工作、生活,培养孩子茁壮成长,创造祖国新的财富,我们很快乐

“快乐是什么?”我问自己。啊,我知道了,做真正的自己最快乐!

- 1.在“□”里填上正确的标点符号。
- 2.“我”分别问了谁“快乐是什么”?请用“○”圈出来。
- 3.你知道快乐是什么吗?如果让你问,你会问谁呢?会得到怎样的回答呢?请仿照文中的句式写一写吧。

“快乐是什么?”我问 _____。
_____说:“_____”,我很快乐!”

四、用关爱的语言写生活。

请给下图中的小朋友起个名字,观察他长得什么样,再从图上推测他经常做什么事。先跟同桌说一说,然后写下来。
