



思维拓展

找找它藏在哪儿

★海南 曾庆安

题目 下图是排列有序的自然数,请问:
2020 是排在 _____ 行中的第 _____ 个数。

- A 行: 1, 8, 15, 22, ...
- B 行: 2, 9, 16, 23, ...
- C 行: 3, 10, 17, 24, ...
- D 行: 4, 11, 18, 25, ...
- E 行: 5, 12, 19, 26, ...
- F 行: 6, 13, 20, 27, ...
- G 行: 7, 14, 21, 28, ...

分析与解答 图中的数字排列非常特殊,要想顺利解答这道题目,只有通过细心的观察从中发现规律。图表中数字排列共分 7 横行,每行中的数字都与“7”密切相关:

- A 行中的每一个数被“7”除的余数都是“1”;
- B 行中的每一个数被“7”除的余数都是“2”;
- C 行中的每一个数被“7”除的余数都是“3”;
- D 行中的每一个数被“7”除的余数都是“4”;
- E 行中的每一个数被“7”除的余数都是“5”;
- F 行中的每一个数被“7”除的余数都是“6”;
- G 行中的每一个数都是“7”的倍数(即被 7 除的余数都为“0”)。

而且每行中每相邻两个数的差都是“7”。掌握了它们的排列规律,问题就能轻松破解了。若想知道 2020 在哪行,就应该先算算 2020 除以“7”的余数是几:

$$2020 \div 7 = 288 \dots 4$$

可见 2020 排在 D 行中。

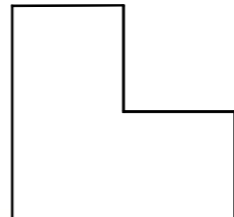
但 2020 是 D 行中的第几个数呢? 我们直接从上边的除式也能看出来: 2020 除以 7 的商是 288, 这表示 2020 里含有 288 个“7”, 这其中还不包含 D 行中的第一个“4”。由此可见 2020 是 D 行中的第 289 个数。如果你不放心, 也可用“高斯算法”求项数的公式推算:

$$(2020 - 4) \div 7 + 1 = 289 (\text{个})$$

答: 2020 是排在 D 行中的第 289 个数。



下图是一个被挖去了占总面积四分之一的小正方形的大正方形, 请你将它分成大小形状完全一样的四部分。



★江苏 王宝琪

分割图形

动手动脑

卡通地带

第一名多少分

绘图 河北 曹俊波



用稿声明

《学习报》是一份多学科、多层次、多角度面向全国大中小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是“紧扣课标及教材, 针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野, 激发学习兴趣, 培养高尚的人格和高雅的情趣, 提升综合能力。本报诚邀各学科各类教育、教辅稿件, 撰稿、荐稿者请注意以下事项:

1. 稿件一经采用, 即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2. 荐稿或稿件中选用他人文章时, 请务必注明原稿件作者姓名和选文出处, 否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可, 不得转载”, 请勿推荐, 来稿一律不收。推荐类稿件一经采用, 本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

3. 由于部分作者通讯地址不详, 见报后请与我报及时联系, 以便奉寄稿酬和样报。

电话: 0351-3239626 (总编办) 或请与各编辑部联系咨询。

1. 了解栏目。每个栏目都有自己的风格和撰写要求, 请选准栏目后再撰写, 并在来稿中注明适合的栏目。

2. 把握进度。稿件请在截稿日期前寄往报社。如果自成系列, 请在稿件中标示系列稿并编号, 同时告之其他后续稿件的大致完稿时间, 以便我们做系统安排。

3. 贴近教材。要针对教材重点、难点、疑点撰稿。

4. 生动有趣。稿件要具有趣味性, 力求把知识点融入有趣的故事或情境中, 语言要通俗易懂, 适合小学生阅读。

5. 长短适当。稿件字数不超过 600 字。如果内容太多, 可分成几篇小的文章。

6. 二三版来稿要求:

(1) 二版稿件要创设情境, 设计问题, 引导思维; 内容要丰富, 形式要灵活。

(2) 三版的测试题要难易结合, 遵循同步适用的原则。要求基础知识占 60%, 能力提高知识占 30%, 综合应用知识占 10%。请标明每题的分值(总分 100 分), 并附答案。试题字数以 1800 字为宜。

学习风向标

本周学习目标

小朋友, 本周我们要学习以下内容:

1. 小数的大小比较: 比较两个小数的大小时, 先比较整数部分, 整数部分大的小数较大; 整数部分相同的, 就比较小数部分, 按照从左往右的顺序, 依次比较十分位、百分位、千分位……直至比较出大小。

2. 小数加减法: 先把小数点对齐, 再按照整数加减法的计算法则计算, 最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点, 得数的小数部分末尾有 0, 一般要把 0 去掉。

例:

$$23.5 - 2.8 = 20.7$$

$$30.7 + 49.65 = 80.35$$

$$\begin{array}{r} 23.5 \\ - 2.8 \\ \hline 20.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30.7 \\ + 49.65 \\ \hline 80.35 \end{array}$$

学习报·小学趣学堂



微信扫码
获取免费资源
家长辅导真轻松



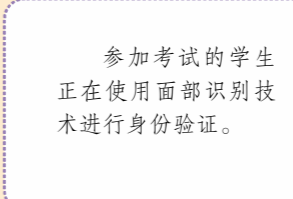
数学广角

今天你“刷脸”了吗

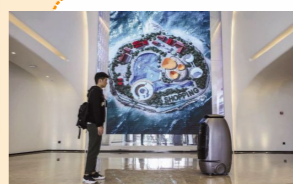
电影中的许多场景正在成为现实, 科技改变了我们的生活, 同时也引领着我们的生活。面部识别技术正在越来越多地改变着我们的生活。你瞧!



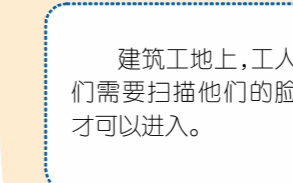
我国多地已投入使用具有人脸识别功能的智能垃圾桶, 采用“人脸识别”技术建立垃圾分类实名制, 通过智能技术手段实现垃圾分类投放。



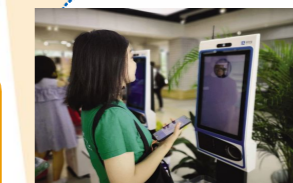
参加考试的学生正在使用面部识别技术进行身份验证。



阿里巴巴的“未来酒店”采用面部识别技术。客人站在自己房间门口, 两秒钟之内, 房门的指示灯就会自动变绿, 门就自动打开了。



建筑工地上, 工人们需要扫描他们的脸才可以进入。



图中这位女士正在通过刷脸来购买书籍。

生活中的数学

乘坐火车的学问

★山西 李敏

要过春节了,爸爸带着小军和妹妹小红乘坐火车去看望北京的爷爷奶奶。

在火车站,爱观察的小军看见售票处的墙上有两道横线。



爸爸接着解释道:“凡是随同成人出行的儿童,身高低于1.2米时不用购买车票;身高在1.2米~1.5米的儿童需要购买半价票;身高超过1.5米时应购买全价票。”

小军听了爸爸的解释,恍然大悟:“原来如此呀!我的身高是141厘米,41厘米=41/100米=0.41米,再加上1米是1.41米,也就是说141厘米=1.41米。1.2<1.41<1.5,我买个半票就行了。”

小红忍不住说:“哥哥,我的身高是1米25厘米,该买什么票呀?”

“呵呵!我刚学了单位换算,可是有制胜法宝的哟!想知道1米25厘米=()米,先把25厘米转换成米,25厘米=25/100米=0.25米,1米+0.25米=1.25米,1.25米在1.2米和1.5米之间,当然该买半价票了。”

爸爸看到小军对答如流,欣慰地笑了。接着,爸爸又给小军讲了一些有关乘坐普通火车的规定:

旅客携带行李的外部尺寸(长、宽、高的总和),最大不得超过1.6米;杆状物品的长度不得超过2米;重量不得超过20千克。

小朋友们,你们会正确计算小数加、减法吗?有的小朋友还没有掌握好哦!随我来看看吧!

病例1

27.5+6.83=9.58

27.5 + 6.83 = 9.58

诊断 计算小数加、减法时,应该把小数点对齐,而不是把小数的末尾对齐。

处方

27.5+6.83=34.33

27.5 + 6.83 = 34.33

病例2

4.46+1.74=5.20

4.46 + 1.74 = 5.20

诊断 十分位上4+7+1=12,向个位进1,所以个位上的数为4+1+1=6,最后的结果根据小数的性质,末尾的0要去掉,得数是6.2。

处方

4.46+1.74=6.2

4.46 + 1.74 = 6.20

病例3

9.32-2.58=7.74

9.32 - 2.58 = 7.74

诊断 没有正确处理连续借位的情况。被减数的百分位不够减,从十分位上借1,这时被减数十分位上剩2,也不够减,再从个位借1。所以得数应该是6.74。

处方

9.32-2.58=6.74

9.32 - 2.58 = 6.74

你犯过这样的错误吗

★江西 李忠勋

方法指南

小数加减法五步走

★辽宁 张春利

同学们,你们知道怎样提高小数加减法的正确率吗?在计算小数加减法时,可以按照下面五个步骤进行。

1.对齐。列竖式计算小数加减法时,要把相同数位对齐。有时两个小数的小数部分的位数不同,在列竖式时,只要把这两个小数的小数点对齐,这样数位就对齐了。

2.计算。对齐小数的小数点后,按照整数加减法的计算方法进行计算。

3.点点。对齐横线上的小数点,在得数里点上小数点。

4.化简。得数的小数部分末尾有0的,一般要把小数末尾的0去掉。注意,只有当小数点的位置确定后,才可

以去掉小数末尾的0。

5.验算。为了提高计算的准确率,要养成验算的习惯。

(1)验算小数加法时,可以交换加数的位置再加一遍,看两次计算的结果是否相等;或是用和减去其中一个加数,看是否等于另一个加数。

(2)验算小数减法时,可以用差加减数,看是否等于被减数;或者用被减数减去差,看是否等于减数。



上期3版参考答案

- 1. 1, 1/100, 39/100
2. 15.042, 十五点零四二, 4个百分之二, 2个千分之一
3. 个, 百分
4. 8.0506
5. 0.05, 8.5, 0.65, 2.02
6. 8.900=8.9, 180.10=180.1, 9.200=9.2, 0.050=0.05
7. (1)1.36, (2)52.5, (3)4.85, (4)15.2

二、1. x 2. v 3. x

三、1. A 2. A

四、1. 0.7, 0.13, 0.211, 0.309

2. 9/10, 23/100, 19/1000, 457/1000

五、1. 略

2. 0.6, 7/10, 0.9

六、1. (1)2.96米

(2)0.087千克

2. 0.12, 0.21, 1.02, 1.20, 2.10, 2.01, 10.2, 12.0, 20.1, 21.0

3. 257000.8, 25700.08, 2570.008

4. 257000.8, 25700.08, 2570.008

5. 257000.8, 25700.08, 2570.008

6. 257000.8, 25700.08, 2570.008

7. 257000.8, 25700.08, 2570.008

8. 257000.8, 25700.08, 2570.008

9. 257000.8, 25700.08, 2570.008

10. 257000.8, 25700.08, 2570.008

11. 257000.8, 25700.08, 2570.008

12. 257000.8, 25700.08, 2570.008

13. 257000.8, 25700.08, 2570.008

14. 257000.8, 25700.08, 2570.008

15. 257000.8, 25700.08, 2570.008

16. 257000.8, 25700.08, 2570.008

17. 257000.8, 25700.08, 2570.008

18. 257000.8, 25700.08, 2570.008

19. 257000.8, 25700.08, 2570.008

20. 257000.8, 25700.08, 2570.008

21. 257000.8, 25700.08, 2570.008

22. 257000.8, 25700.08, 2570.008



扫码免费获取 答题指南

《小数的意义和加减法》

——比较小数的意义,小数加减法

同步测试

★河南 张存柱

班级 _____ 姓名 _____

一、认真填空。

- 1. 甲数是5.8,乙数是2.4,这两个数的和是(),差是()。
2. 比1.65多0.3的数是(),比25.8少6.9的数是()。
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。
0.6+0.4○1, 5.079○5.08, 9.654○9.456, 3.9○3.95-0.5
4. 把两根长度都是2.4米的跳绳接起来,接口处共用绳0.03米,接起来的跳绳长()米。
5. 小马虎做一道小数减法题时,把被减数个位上的9错写成6,减数十分位上的6错写成9,最后所得的差是32.8,这道题的正确答案应该是()。

二、谨慎选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- 1. 下面三个算式的计算结果最接近1的是()。
A. 0.68+0.3 B. 23-21.9 C. 0.45+0.45
2. 比0.1大且比0.2小的两位小数有()个。
A. 0 B. 9 C. 10 D. 无数
3. 共四位老师(王、孙、李、刘)参加了教师自行车慢骑比赛(谁骑得慢谁赢),而且都骑完了全程,王老师共用了32.05秒,孙老师共用了21.99秒,李老师共用了32.12秒,刘老师共用了31.96秒。第一名是(),第三名是()。
A. 王老师 B. 孙老师 C. 李老师 D. 刘老师
4. 在一道减法算式中,如果被减数不变,减数增加0.5,那么差()。
A. 增加0.5 B. 减少0.5 C. 不变

三、细心计算。

- 1. 数学乐园直通车。(直接写得数)
0.2+1.6= 39.7-31.7= 25.6+0.23=
0.89-0.5= 0.25+0.75= 10-0.1=
2. 小小铅笔头。(带※的要验算)
25-9.37= ※6.35+17.68= ※43.67+52.97=

四、解决问题。

1. 凡凡的妈妈去超市购买的食品如下表所示。请你根据下表这个购物小票上的提示,算一算共消费了多少钱?假如他妈妈给收银员20元,应找回多少钱?

Table with 4 columns: 商品名, 数量, 单价, 金额. Rows include 鸡蛋, 面包, 鸡肉串, 伊利奶.

2. 阳光体育活动时间,同学们举行了竞选班长的演讲,下面是四个班长候选人的部分得分记录,让我们拭目以待。

Table with 4 columns: 姓名, 李强, 淘气, 张明, 笑笑. Row for 得分: 9.80, , 9.85, .

- (1) 淘气的得分比张明高0.04分,淘气得了多少分?
(2) 笑笑的得分是两位小数,比李强高一些,比张明低一些,笑笑可能得了多少分?
(3) 如果选正副两个班长的话,应该选哪两个同学?

五、智慧屋。

一个物体从高空落下,经过3秒落地。已知第一秒下落的距离是4.9米,以后每秒下落的距离都比前一秒多9.8米。这个物体在下落前距离地面多少米?