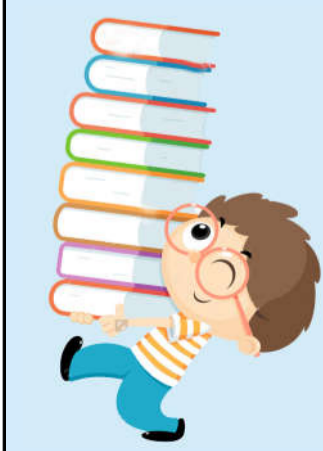


《学习报》是一份多学科、多层次、多角度面向全国大中小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是“紧扣课标及教材，针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野，激发学习兴趣，培养高尚的人格和高雅的情趣，提升综合能力。本报诚邀各学科各类教育、教辅稿件，撰稿、荐稿者请注意以下事项：

1.稿件一经采用，即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2.荐稿或稿件中选用他人文章时，请务必注明原稿件作者姓名和选文出处，否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可，不得转载”，请勿推荐，来稿一律不收。推荐类稿件一经采用，本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

3.由于部分作者通讯地址不详，见报后请与本报及时联系，以便奉寄稿酬和样报。  
电话：0351-3239626  
(总编办)或请与各编辑部联系咨询。



# 学习报

http://www.xuexibao.com

山西出版传媒集团主管 山西三晋报刊传媒集团主办 学习报社编辑出版 总编辑 苗俊青 国内统一刊号 CN14-0708/(F) 邮发代号 21-419



二年级  
语文

第21期

出版日期 2020年2月5日 总第1453期

## 本版主题：看图写美景



### 老师的话

小朋友，当有一幅美丽的风景画挂在眼前，你怎样才能把这美丽的风景描写下来呢？

首先，要仔细观察，和观察描写一事物一样，先按一定的顺序观察，再按观察的顺序写下来。要善于用自己的眼睛仔细看，掌握景物的位置、形状、大小、颜色，找到它们的特点。

其次，叙述要有顺序，一段话先写什么，再写什么，最后写什么，句子间要有一定的顺序，不能颠三倒四。还要注意用恰当的词语把句子连接起来，使表达的意思前后连贯。写景时最常用的是按空间顺序来写，注意景物的位置，如上、下、前、后、左、右、里、外、中间、旁边、远处、近处等等，可以由远及近、从上到下，或一部分一部分来写；还可以按时间顺序来写，如一天的早、中、晚，一个季节的初、中、末……

### 小试牛刀



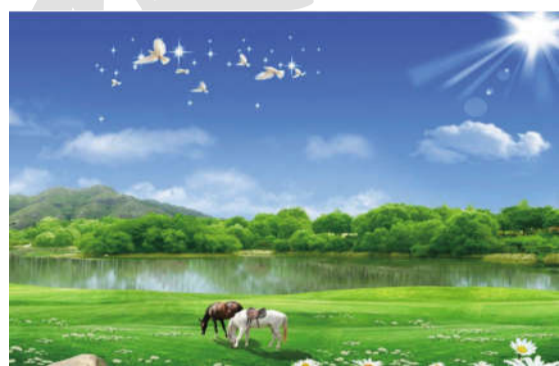
### 看一看

仔细观察下面图片里景物的特点，比如颜色、形状等；还可以通过云朵、树木等来判断季节和天气情况，对比来写景物的特点。



### 佳作赏析

当你看到一幅美丽的草地美景时，你会如何按顺序描写呢？有一位小作者选择了从上到下的顺序来写，我们一起看看吧。



天空中飘着朵朵白云，小鸟在蓝天上快乐地飞翔。蓝天白云下是一片绿油油的草地，草地上开着许多白色的野花。微风吹来，小花们轻轻散发出一阵迷人的清香。草地上，两匹马儿正在悠闲地吃草。在它们身边，一条清澈的小河缓缓地流过，河面上倒映出岸边的绿树与青山。啊，多美的景色啊！

### 点评

你瞧，小作者在写话时很注意写出景物的位置。图的最上端是蓝天、白云与小鸟，蓝天下是草地，草地上有马儿，马儿身边是小河……小作者观察得很仔细，不但写了图中景物的色彩，还加上了自己的想象，如野花的清香……读了这段话，你是不是也仿佛走进这美丽的画面中了呢？

### 写一写

如果只有一幅图，按照空间顺序可以帮你更有条理地写好景物；如果是多幅图，用时间顺序来写景物的变化会更好。根据不同的要求，选择合适的写法。最后就要请你发挥自己的聪明才智，将它正确、完整地写下来了。如果有不会写的字，你可以让伙伴或者字典老师帮忙哦！

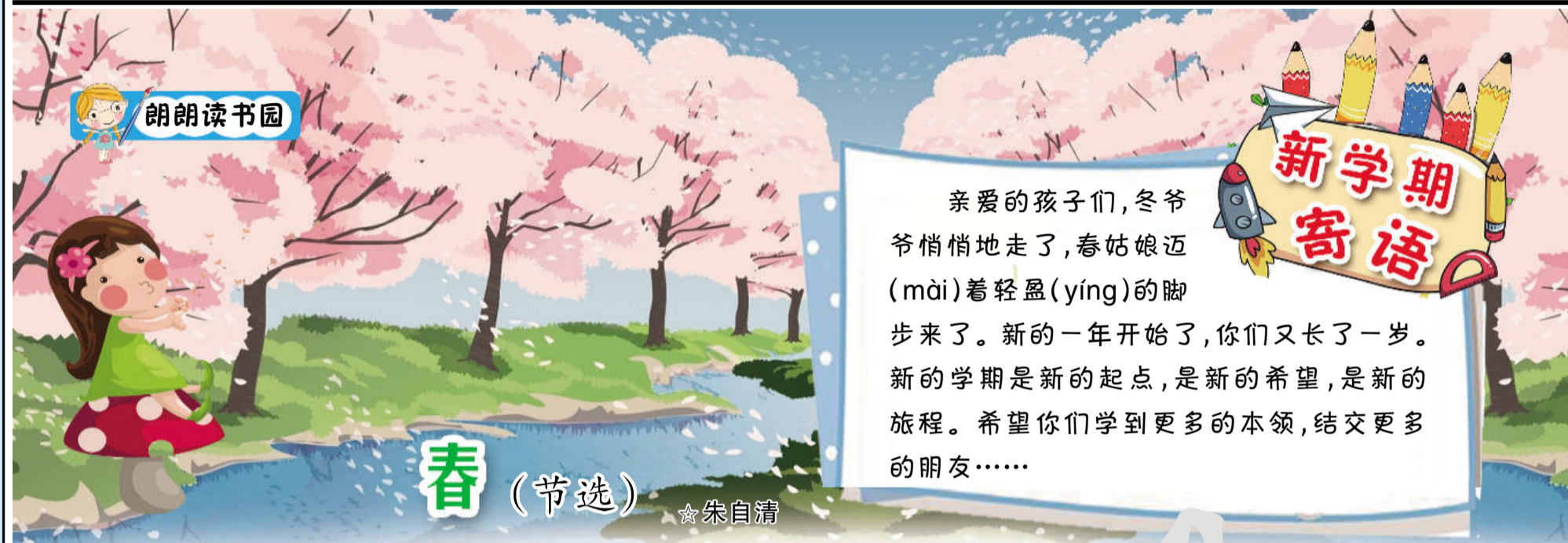
怎么样？小朋友们，用学到的方法把景物写好一点儿也不难吧。下面就请你们也试着按一定顺序把图片上的景色写清楚吧！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 朗朗读书园



### 新学期寄语

亲爱的孩子们，冬爷爷悄悄地走了，春姑娘迈着轻盈的脚步来了。新的一年开始了，你们又长了一岁。新的学期是新的起点，是新的希望，是新的旅程。希望你们学到更多的本领，结交更多的朋友……

### 春 (节选)

朱自清

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一

大片一大片满是的。坐着，躺着，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味；

### 小练习

1.选文有( )个自然段，第二自然段有( )句话。

2.照样子，写词语。

例：嫩嫩的

例：软绵绵

3.读一读下面的句子，注意读好句子的重音。

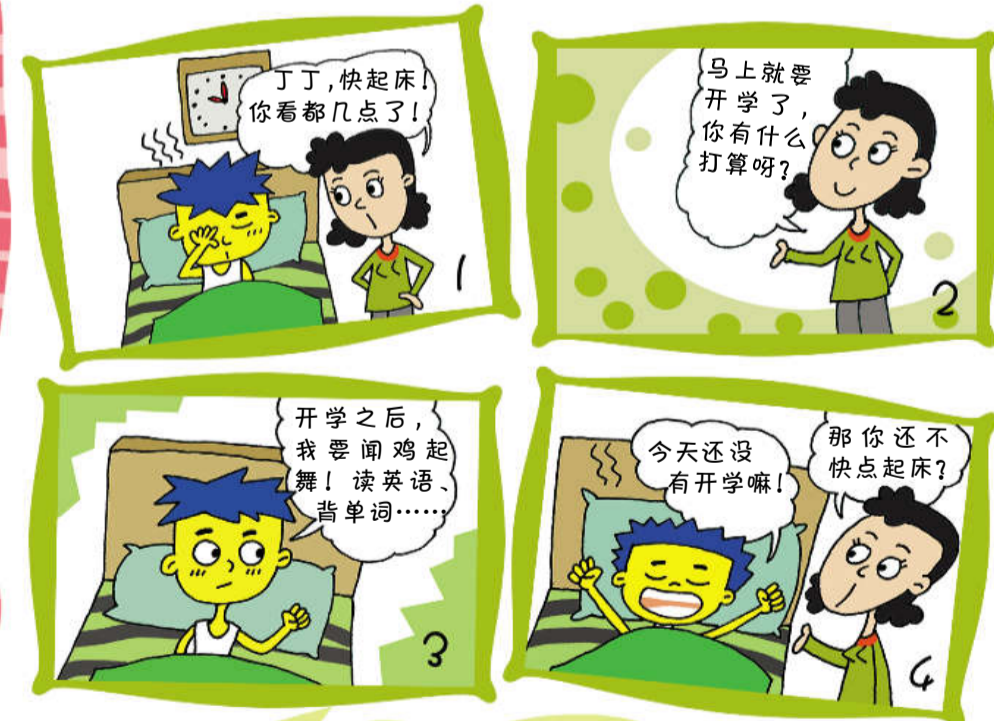
(1)山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

(2)坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。

### 丁当学成语

### 闻鸡起舞

文·图 晓南



闻鸡起舞：东晋时，祖逖(tì)和刘琨(kūn)二人为好友，常常互相勉励(miǎn lì)，半夜听到鸡鸣就起床舞剑。后用来比喻志士及时奋发。

### 学习报·小学趣学堂



微信扫码  
获取免费资源  
家长辅导真轻松

第21期 二版:第一单元预习课 三版:第一单元同步练习 第22期 二版:第一单元预习课 三版:第一单元测试题 第23期 二版:第二单元预习课 三版:第二单元同步练习 第24期 二版:第二单元预习课 三版:第二单元测试题 第25期 二版:第三单元预习课 三版:第三单元同步练习 第26期 二版:第三单元预习课 三版:第三单元测试题 第27期 二版:第四单元预习课 三版:第四单元同步练习 第28期 二版:第四单元预习课 三版:第四单元测试题 第29期 二版:第五单元预习课 三版:第五单元同步练习 第30期 二版:第五单元预习课 三版:第五单元测试题 第31期 二版:第六单元预习课 三版:第六单元同步练习 第32期 二版:第六单元预习课 三版:第六单元测试题 第33期 二版:第七单元同步练习 三版:第七单元测试题 四版:第七单元预习课 第34期 二版:第八单元同步练习 三版:第八单元测试题 四版:第八单元预习课 第35-40期 二版:第八单元同步练习 三版:第八单元测试题 四版:第八单元预习课 本册课本知识总复习,包括知识要点复习、期末测试题等。

本期1版参考答案 《春(节选)》 1.4 2 2.示例:青青的 细细的 尖尖的 亮晶晶 黄灿灿 绿油油 3.略

报社地址:太原市三墙路坝陵北街盛世华庭A1座21层 邮编:030009 投稿邮箱:xsxbd@126.com 本报电话:0351-3239660 编辑质量监督电话:0351-3239625 各科主编电话:(区号0351) 语文:3239630 数学:3239641 英语:3239662 物理、化学、生物、科学:3239637 道德与法治、历史:3239656 小学:3239660 高中:3239655 印刷:河南东方传媒印务有限公司 地址:郑州市二七区马寨工业园科技路11号 广告经营许可证号:1400004000044 随时征订热线:0351-3239622 邮局订户服务热线:0351-3239623 本报四开四版 每学期20期 学期定价:36.00元

### 南南姐姐的预习课

亲爱的孩子们,新年过后,你们就开始第二学期的学习生活了。从本期开始,南南姐姐将继续带领大家走进预习课,提前了解课文内容。做好预习课,上课更轻松!

### 古诗一首

#### 1 课文早知道

这是两首关于春天的古诗。《村居》描绘了草长莺飞的春天,儿童放学后放风筝的情景;《咏柳》通过对柳树的描写,歌颂了美丽的春天。

#### 2 生字我会认

ying 莺(艹) fú 拂(扌) dī 堤(土) liǔ 柳(木) zuì 醉(酉) yǒng 咏(口) zhuāng 妆(丩) sī 丝(一) tāo 绦(纟) cài 裁(衣) jiǎn 剪(刀)

小贴士:“拂”读“fú”,不读“fó”。“绦”读“tāo”,不读“tiāo”。

#### 4 词语巧积累

- 河堤 堤岸 •杨柳 柳条 •吹拂 春风拂面 •化妆 梳妆打扮



免费扫描二维码 我能独立听写啦



#### 3 听写小卡片

汉字听写大会开始喽!微信扫描本版二维码,听小金姐姐读词语,然后把词语规范地写在田字格里,看谁写得又快又好!

田字格听写区域

小贴士:“绿”:右边第五笔是“点”,第六笔是“提”,不要写成“横撇”。

### 找春天

#### 1 课文早知道

通过朗读课文,我们(看)到了春天,(听)到了春天,(闻)到了春天,(触)到了春天。春天在柳枝上荡秋千,在风筝尾巴上摇哇摇,在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在桃花、杏花枝头笑……

#### 3 听写小卡片

田字格听写区域

小贴士:“荡”的部首是“艹”,不是“氵”。

#### 2 生字我会认

tuō 脱(月) ǎo 袄(衤) xún 寻(彳) xiū 羞(艹) gū 姑(女) zhē 遮(扌) yǎn 掩(扌) tàn 探(扌) nèn 嫩(女) fú 符(竹) jiě 解(角) chù 触(角) dù 杜(木) juān 鹃(鸟)

小贴士:“嫩”读“nèn”,不读“lèn”。

#### 4 词语巧积累

- 遮遮掩掩 躲躲藏藏 叮叮咚咚 •仔细地(找) 早开的(野花) 害羞的(小姑娘) •(脱掉)棉袄 (冲出)家门 (奔向)田野 (寻找)春天

### 春天在哪里

(考查范围:《古诗二首》《找春天》)

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

#### 一、春天在柳枝上荡秋千——生字基础。

1.我会用“\_\_\_\_\_”画出下面汉字的正确读音。

黄莺(yīn yīng) 堤(dī tí)岸 吹拂(fú fó) 嫩(nèn lèn)芽 触(chù cù)摸 害羞(xiū xiǔ)

2.我会看拼音,写字词。

春天在哪里呢?儿 们在果园里 找春 的影子,他们在盛开的 花、 花枝 头找到了她;他们又到 边去找,在 的 上找到了她。

3.我会比一比,填一填。

【状 状】 形( ) 梳( ) 【桃 跳】 ( )远 ( )花 【娘 狼】 姑( ) 野( )

#### 二、春天在风筝尾巴上摇啊摇——词语天地。

1.我会照样子,积累词语。

例:清楚 清清楚楚 认真 \_\_\_\_\_ 叮咚 \_\_\_\_\_ 躲藏 \_\_\_\_\_ 遮掩 \_\_\_\_\_

2.我会选择合适的动词填空。

春天来了,大地充满了生机。嫩绿的小草 \_\_\_\_\_ 出了地面, 树木 \_\_\_\_\_ 出了点点嫩芽,原野上 \_\_\_\_\_ 满了美丽的小花……

我爱这美丽的春天!

3.我能照样子,填一填。

例:(害羞)的小姑娘 ( )的阳光 ( )的天空 ( )的草坪

#### 三、春天在喜鹊、杜鹃嘴里叫——句子乐园。

1.我会仿写句子。

(1)例:春天像个害羞的小姑娘。 春天像个 \_\_\_\_\_。 (2)例:小草从地下探出头来。 把树叶当成人写一句话: \_\_\_\_\_

2.我能照样子,根据提问给下列句子画横线。

例:种子睡在松软的泥土里。(种子睡在哪里?) (1)孩子们去寻找美丽的春天。(谁去寻找美丽的春天?) (2)小草从地下探出头来。(小草从地下怎么样?) (3)我们在教室里认真地学习。(“我们”在教室里干什么?)

#### 四、春天在桃花、杏花枝头笑——课文在线。

1.春天来了,我来到野外,看到柳树长出新的枝条垂了下来,不由得想起了诗句“\_\_\_\_\_”,往远处看,一排排杨柳沿着河堤吐出了新绿,像雾,像烟,我的耳旁仿佛响起了“\_\_\_\_\_”这句诗。

2.《咏柳》的作者是 \_\_\_\_\_ 代的 \_\_\_\_\_。诗人把“\_\_\_\_\_”比作“绿丝绦”,把“\_\_\_\_\_”比作“剪刀”。我和小朋友们一起放风筝的时候,喜欢背《村居》中的诗句:“\_\_\_\_\_”。

3.我们几个孩子 \_\_\_\_\_ 棉袄, \_\_\_\_\_ 家门, \_\_\_\_\_ 田野,去 \_\_\_\_\_ 春天。

#### 五、春天在小朋友的歌声中——写话世界。

春天来了,大地换上了春装,景色多么美啊!请仔细观察春天景色的变化,把你看到的景色先画一画,再按一定的顺序写一段话吧!

写话区域