

微作文学堂

写·张扬个性

特邀撰稿/孙长丽

我的好朋友



微题目 WEITIMU 也许闭上眼睛你都能想出好朋友的样貌，写出他的外在特征也不难，但你能写出他的性格与气质吗？

微技法 WEIJIFA

我们每个人都有自己的好朋友。要想介绍这个好朋友，既要写出好朋友的外在特点，表现出他的与众不同之处，又要深入好朋友的内心，写出他的性格与气质。

抓住好朋友外在的特征，来彰显他的性格与气质。如，“人家说了再做，我是做了再说”的语言描写，突出了学者闻一多的性格与气质；“他刚抓起帽子来往头上一扣，同时左腿就伸出去了，仿佛不顾一切地走去”的动作描写，突出了鲁迅先生动作敏捷的特点。

捆上，那包方方正正的，连一个角也不准歪一点或扁一点，而后拿着剪刀，把捆书的那绳头都剪得整整齐齐。”这处细节突出的是一个对小事也认真，特别是细微之处更认真的鲁迅先生。

微作文秀 WEIZUOWENXI

(一)我的好朋友 关键词:手法多样

“下面公布这次考试成绩的前三名……”数学老师一板一眼地说，“第一名张凤举，97分；第二名田方正，95分；第三名马秀本，93分。”

上的青筋胀得鼓鼓的，一双眼珠子瞪得像个铜铃。他的屁股坐在椅子上来回地动着，好像凳子上冒出了九九八十一颗铁钉。“胜败乃兵家常事，胜不骄，败不馁！”

亮点:作者观察细致，运用比喻、排比、夸张等修辞手法，对人物的神态和动作进行了漫画式描写，细微之处见精神，使马秀本不服输的形象赫然出现在读者眼前。

(二)我的好朋友 关键词:刻画细节

“集合——”教官的哨子一响，刚才还和同学们说说笑笑的李吉玉立刻笔直地站在我们的对面，挺拔得像一棵白杨。

的双眸中，似乎早已映出了太阳的光芒。休息间隙，他被教官点名唱《我是一个兵》。只见他接连清了三次嗓子，深吸一口气，然后让双腿与肩的宽度一致，倒背双手，张开嘴巴，大声唱了起来。

亮点:这篇微作文写了一个经受过军训考验的同学，通过哨声、口号声、唱歌声三个层次，描写了他挺立刚毅、开朗认真的个性特征。

(三)我的好朋友 关键词:事例典型

她太与众不同了！作为女生，本应管住自己的嘴，保持苗条身材，可她却特别爱吃，人称“食神”。

了。这速度，让我们目瞪口呆，更让我们羡慕不已。就因为她抓住一切机会吃吃吃，我们的“食神”已明显超重，不过她却一点都不担忧：“怕什么，如果没有我们胖子，那减肥中心的人岂不是失业了？”

亮点:这篇微作文紧扣“与众不同”这一关键词，通过“贪吃”这一典型事例，借助语言、动作描写，把一个爱吃零食、泼辣乐观的女生形象生动地呈现在读者面前。

加入资源包家长辅导群 省时省力提高考试成绩

(四)我的好朋友 关键词:特点鲜明

她是我们班人见人怕的“风辣子”。别看她身材一点都不高大威猛，杀伤力可是了不得。她的眼睛大大的，一瞪眼男生就被吓跑了。

表，所以教室里经常会响起她震耳欲聋的大喝：“谁的数学本还没交？”吓得那些拖拉分子赶紧把作业本恭恭敬敬交到她手中。

亮点:这篇微作文从多方面刻画了一个“风辣子”形象，描写生动，人物特点鲜明。文中突出的一个特点是使用了夸张修辞，如“一瞪眼男生就被吓跑了”

学习报 七年级语文

课文精练征稿

欢迎老师们撰写下列课文的讲解和课内外拓展训练题。下面是具体安排和截稿日期——

25期 《邓稼先》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

26期 《说和做——记闻一多先生言行片段》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

27期 《回忆鲁迅先生》课课练;《孙权劝学》课文讲练;第一单元测试题;《写出人物的精神》写作指导

28期 《黄河颂》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练;《天下国家》综合性学习

29期 《老山界》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

30期 《土地的誓言》课课练;《木兰诗》课文讲练;第二单元测试题;《学习抒情》写作指导

31期 《阿长与〈山海经〉》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

32期 《老王》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

33期 《台阶》课课练;《卖油翁》课文讲练;第三单元测试题;《抓住细节》写作指导

34期 期中测试题

35期 《叶圣陶先生二三事》《驿路梨花》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练;《孝亲敬老》综合性学习

36期 《最苦与最乐》课课练;《短文两篇》课文讲练;第四单元测试题;《怎样选材》写作指导

37期 《紫藤萝瀑布》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练;《一棵小桃树》课课练

38期 《外国诗二首》课课练;《古代诗歌五首》课文讲练;第五单元测试题;《文从字顺》写作指导

39期 《伟大的悲剧》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练;《我的语文生活》综合性学习

40期 《太空一日》课文辅导、知识检测及相关主题阅读训练

41期 《带上她的眼睛》课课练;《河中石兽》课文讲练;第六单元测试题;《语言简明》作文指导

42期 期末测试题

43-48期 期末复习导航

投稿邮箱:xxbyw_7@126.com 联系电话:0351-3239630 责任编辑:雷燕燕

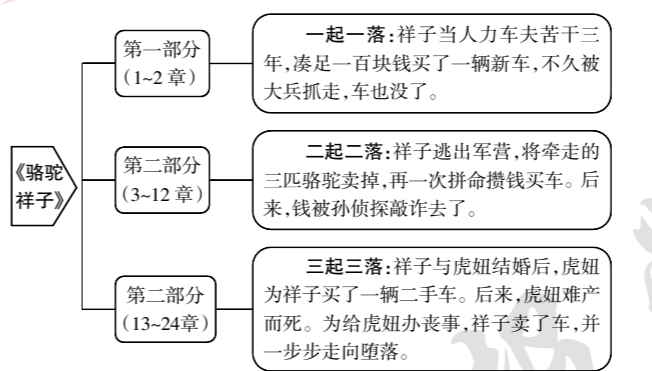
学习报 七年级语文 山西出版传媒集团主管 山西三晋报刊传媒集团主办 学习报社编辑出版 总编辑 苗俊青 国内统一刊号 CN14-0708/(F) 邮发代号 21-130

名著跟我读



《骆驼祥子》 导读(一)

作品总览



阅读任务

分六周读完——第一周:1~4章;第二周:5~8章;第三周:9~12章;第四周:13~16章;第五周:17~20章;第六周:21~24章。

方法指导

对于本书,我们可采用圈点批注法来读:①圈点出书中的重点、难点、疑点,圈点出你最有体会之处;②圈点出书中精彩的人物描写、环境描写等的句段;③展开联想、想象,补充原文内容;④写出你的心得体会,提出你的独到见解。

第一周任务:1~4章

阅读计划

时间规划:____月____日至____月____日 完成情况:好□ 良好□ 未完成□

内容概要

第1章:祥子本来生活在农村,十八岁的时候跑到北平城里做了人力车夫。他既年轻又有力气,不吸烟,不赌钱,咬牙苦干了整整三年,终于凑足了一百块钱,买了辆新车。自从有了这辆车,他的生活过得越来越起劲。

分解任务

一、分析人物心理或性格。读到经典情节的时候,注意放慢速度,思考所揭示的人物心理或性格。示例:

Table with 2 columns: 情节 (Plot) and 心理或性格 (Psychology or Character). Example text from the novel is provided in the '情节' column.

二、经典摘抄。书中运用多种修辞手法来描写人物环境,也综合运用了多种描写手法来写人物。请将这些经典语句摘抄下来,细细品味,并借鉴到你的习作中去。示例:

◎从风里雨里的咬牙,从饭里茶里的自苦,才赚出那辆车,那辆车是他的一切挣扎与困苦的总结果与报酬,像身经百战的武士的一颗徽章。

考题集训

一、填空题

- 1.祥子用了整整____年,凑足了____钱,最终他花了____钱买了第一辆车。
2.祥子在兵荒马乱中连人带车被大兵捉走,在逃跑时冒险牵回了____匹骆驼;后来,他把骆驼卖给了一位老者,得了____钱。
3.祥子平日住在____厂,厂子的老板是____,他有一个女儿叫____。祥子不拉厂里的车,而能住在厂里,原因是:_____。

二、语段阅读

祥子的手哆嗦得更厉害了,揣起保单,拉起车,几乎要哭出来。拉到个僻静地方,细细端详自己的车,在漆板上试着照照自己的脸!……他忽然想起来,今年是二十二岁。因为父母死得早,他忘了生日是在哪一天。自从到城里来,他没过一次生日。好吧,今天买上了新车,就算是生日吧,人的也是车的,好记,而且车既是自己的心血,简直没什么不可以把人与车算在一块的地方。

- 4.文段中画线的句子表现了祥子怎样的心情?
5.祥子为什么要把买车的日子当作自己的生日?

三、简答题

6.大量使用比喻是老舍文学语言的特点之一,请从这四章中选择一处你印象深刻的比喻句加以赏析。

- 7.第二章中,祥子“知道事情要坏”,为什么还要坚持拉车出城呢?

(本版参考答案见下期二、三版中缝)

包含二维码、微信扫描提示、获取语文学习资源、家长加入交流群等内容的推广区域。

“巨大贡献”和“鲜为人知”

——用词语“立”起邓稼先的形象

特邀撰稿/王静波



《邓稼先》一文看起来有点散,它没有系统地介绍邓稼先的事迹,而是用小标题的形式分成了六个部分。粗看这几部分好像没有什么紧密联系,邓稼先的崇高精神也很难凸显出来,但是文中的一句话却如一条红线将这六个部分紧密联系起来:“对这一转变做出了巨大贡献的,有一位长期以来鲜为人知的科学家——邓稼先。”这个句子中的“巨大贡献”和“鲜为人知”两个词语,看似相互矛盾,实际却能“立”起邓稼先的伟大形象。

一、通过“巨大贡献”这个词语来了解邓稼先的非凡成就。

在第一部分中,作者写了中华民族任人宰割的时代与有亡国灭种的危险的时代,一个世纪以后,中国人民站起来了,这是许许多多可歌可泣的英雄人物创造出来的伟大胜利,其中就包括邓稼先。

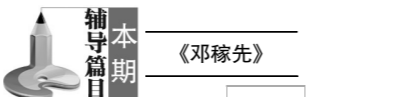
在第二部分中,邓稼先成功地设计了中国原子弹和氢弹,把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平,使中华民族完全摆脱了任人宰割的危机。

文中写道:“邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。”他是当之无愧的“两弹”元勋。可是这样一个对我们国家、民族有巨大贡献的人,为什么长期以来却鲜为人知呢?

二、通过“鲜为人知”这个词语来感知邓稼先的高尚人格。

这位有着巨大贡献的卓越的科学家,他的名字长期以来鲜为人知的原因,在课文三、四、五部分中都有涉及。

在第三部分中,我们能很快找到这样一



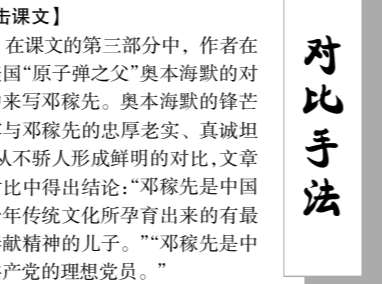
《邓稼先》

【点击课文】

在课文的第三部分中,作者在同美国“原子弹之父”奥本海默的对比中来写邓稼先。奥本海默的锋芒毕露与邓稼先的忠厚老实、真诚坦白、从不骄人形成鲜明的对比,文章在对比中得出结论:“邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。”“邓稼先是中国共产党的理想党员。”

【技法点拨】

对比手法是文学创作中常用的一种表现手法,是将两种不同的事物或同一事物的不同面做比较,让读者在比较中分清好坏、辨别是非。在文学作品中,如果能巧妙地运用对比手法来描写人物,那么就能让真、善、美与假、恶、丑形成鲜明的对照,使作品收到既突出事物的本质,又表达出鲜明的爱憎感情的艺术效果。



写作一点通

如何运用对比手法来写人物呢?
①将对立的两个人物进行横向往比。
②将同一人物前后的不同方面、不同情况进行纵向往比。
③要扣住人物的性格特点,选取言行神态等方面进行对比,在对比与差异中凸显人物个性。
④对比的线索要集中明确,不蔓不枝。

【相关链接】

①这么大的人,拉上那么美的车,他自己的车,弓子软得颤颤悠悠的,连车把都微微地动弹;车箱是那么亮,垫子是那么白,喇叭是那么响。跑得不快怎能对得起自己呢?怎能对得起那辆车呢?这一点不是虚荣心,而似乎是一种责任,非快跑,飞跑,不足以充分自己的力量与车的优美。

②他强打精神,把车拉出来。揣着手,用胸部顶着车把的头,无精打采地慢慢地晃,嘴里叼着半根烟卷。一会儿,天便黑了,他想快拉上俩买卖,好早些收车。懒得去点灯,直到沿路的巡警催了他四五次,才把它们点上。

③点读:《骆驼祥子》这一作品突出的一个写法也是对比。以上两段文字就通过对比,写出了祥子从意气风发到萎靡不振的转变,揭示了黑暗的旧社会对善良人性的扭曲。

出来,邓稼先在我抱着一大堆建议书文稿就要走出病房门的时候把我叫住说:‘希希,这个建议书比你的命还重要。’我紧紧地抱着那份很厚的建议书,我知道他是多么信任我。那年我58岁,我理解他,这份建议书很重要,比我的命还重要,我把这份建议书亲自送到了九院领导的手中。”

经过和九院的同事们反复研究讨论,多次修改,在邓稼先逝世前三个多月,他终于完成了给中央的建议书。邓稼先在最后的日子里,为国家做出了核试验的最后一些建议。

【阅读感悟】

我是流着泪读完《英雄大爱》的。读的过程中,泪水无数次地模糊了我的双眼,泪珠无数次地滴落在书页上。我抹去脸上的泪水,轻轻擦去书页上的泪珠,继续哽咽着往下读……

我给朋友、同事、家人推荐《英雄大爱》,我对孩子说:“好男儿当如邓稼先!”

孩子,好男儿当如邓稼先!从小立大志,长大报效祖国!《英雄大爱》值得我们每一个人好好品读!

(王莉茹《好男儿当如邓稼先》)

征稿启事

以下栏目期待广大老师和同学的稿件支持——

第一版
主题阅读屋:精选或与课文主题相关,或与学生生活相关,或与节日时令相关的经典美文或新鲜时文,组成一个专版。要求有精短的赏析,共3000字以内。

名家作品选粹:精选某一名家作品,组成一个专版。要求选文经典,能代表作家风格;对选文进行多样加工,或析手法,或悟情感,或摘美句等,切入点要小,避免含混笼统。共3000字以内。

名著视窗:对七年级部编教材(下)中的两部名著(《骆驼祥子》《海底两万里》)进行知识的整合和梳理。包括:①人物形象扫描,即对名著中的主要人物的性格、事件做一简要介绍;②重点情节研读,即截取有关主要人物的主要事件的段落,或做片段欣赏(可分析人物形象,可分析语言技巧等),或设题。

字词大观园:意义或字形相近的易混字词的辨析;新词的解读,即从全新角度解读词语的起源、演变及使用等。500字以内。

趣味语文库:包括人物春秋、文史札记、神话传说、经典广告、趣味对联、有趣短信、名人逸事、文化视点、民俗风情等。500字以内。

第四版

作文加油站:对课本单元作文进行辅导,包括技法指导、优秀作文等内容。其中,优秀作文要有旁批。

微作文学堂:对课本单元微写作进行辅导,包括技法指导、优秀作文等内容。其中,优秀作文要有点评。

投稿邮箱:xxhyw_7@126.com

用稿声明

《学习报》是一份多学科、多层次、多角度、面向全国大、中、小学生及教育工作者的教辅类报纸。本报的办报方针是:“紧扣课标及教材,针对年级特点和学科特色同步辅导”。本报旨在拓宽学生阅读视野,激发学习兴趣,培养高尚的人格和高雅的情趣,提升综合能力。本报诚邀各学科各类教育、教辅稿件、撰稿,荐稿者请注意以下事项。

1.稿件一经采用,即视为同意将网络传播权及电子发行权授予本报。本报一次性支付的稿酬已包含上述授权的使用费。

2.稿件中选用他人文章时,请务必注明原稿件作者姓名和选文出处,否则不予刊登。若原出版者注明“未经许可,不得转载”,请勿推荐,来稿一律不收。推荐类稿件一经采用,本报将依据《中华人民共和国著作权法》之规定给原作者和推荐者奉寄稿酬和样报。

3.由于部分作者通讯地址不详,请您见报后与我报及时联系,以便奉寄稿酬和样报。电话:0351-3239626(总编办)

或与各编辑部联系咨询。

课内篇·快乐演练

《邓稼先》知识检测

特邀拟题/吴应海

一、基础·积累运用

1.下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A.鲜为人知(xiān) 奠基(diàn) 罗布泊(pō)
- B.鞠躬尽瘁(cuì) 无垠(yíng) 紫带(yíng)
- C.妇孺皆知(rú) 说服(shuō) 彷徨(páng)
- D.至死不懈(xiè) 盎然(yàn) 殷红(yān)

2.下列加点成语的运用,不恰当的一项是 ()

- A.吴京凭借《战狼2》以超过半数的票当选百花奖影帝,他是当之无愧的。
- B.在那座山的后面,有一个鲜为人知的小村庄,那里风景异常优美。
- C.邓稼先是中国家喻户晓的人物,他为我国核武器事业做出了巨大贡献。

二、深化·精段精练

“我不能走”

青海、新疆,神秘的古罗布泊,马革裹尸的战场,不知道稼先有没有想起过我们在昆明时一起背诵的《吊古战场文》:

浩浩乎!平沙无垠,夙不见人。河水萦带,群山纠纷。黯兮惨悴,风悲日曛。蓬断草枯,凛若霜晨。鸟飞不下,兽铤亡群。亭长告余曰:“此古战场也!常覆三军。往往鬼哭,天阴则闻!”也不知道稼先在蓬断草枯的沙漠中埋葬同事、埋葬下属的时候是什么心情?

“祖传”参数的时候,要有物理直觉;昼夜不断

1950年8月,邓稼先获得了博士学位,回国参加建设。1953年,他与许鹿希结婚。婚后5年,他们生活得无比快乐。可是1958年8月,随着邓稼先工作的突然转变,他们进入了寂寞的人生。

那晚,邓稼先睡在床上不断地翻身,许鹿希问:“你今天是怎么了?”邓稼先坐了起来,轻轻地把一只手放在她的手上:“我要调动工作。”她忙问:“调到哪儿?”他说:“这不能说。”她还想知道:“干啥?”他又说:“这也不能说。”她的心被刺痛了:“你给我一个信箱的号码,我跟你通信。”他仍然坚定地说:“这不行。”

这让许鹿希很难过,眼泪顿时在眼眶里打转。她了解他,他下了这样的决心,一定是不能改变的,他要干的事情也一定不简单。于是她咬住嘴唇,点了点头,说:“我支持你!”

此后,邓稼先便“人间蒸发”了,再也没有只言片语。

1964年,我国原子弹爆炸成功,震惊了全世界。1967年6月17日,我国第一颗氢弹在罗布泊成功爆炸。此时,她隐隐约约地知道丈夫在做什么了,她感觉到自己的牺牲很值得。

十多年后的一天,他们终于见面了。当邓稼先推开房门站在许鹿希的面前时,许鹿希大吃一惊。从1958年到1971年,这是他们分别后的第一次重逢。邓稼先穿着旧的灰制服和绿军便鞋,当年英俊的汉子,如今都有了白发。

许鹿希有些不自在地走近邓稼先,想接过他手里的提包,可是邓稼先却把提包抓得紧紧的。他们就那样面对面地抓住一个提包,相对无言。

D.王芳经常帮助同学解决作业难题,这种可歌可泣的行为值得我们学习。

3.下列句子中,没有语病的一项是 ()

- A.朋友们知道稼先的工作涉及国家机密,所以见到他时避免不问他的工作地点。
- B.在阅读这封短短的信的过程中,给了我极大的感情震荡。
- C.因为对我国核武器事业做出了巨大贡献,邓稼先被追授“两弹一星”功勋奖章获得者。
- D.稼先去世的消息使我想起了他和我半个世纪的友情,我知道我将永远珍惜这些记忆。

4.下列句子组成语段,顺序排列正确的一项是 ()

- ①但是,随着时间的流逝,他的事迹将为愈来愈多的人所了解和传颂。

地筹划计算时,要有数学见地;决定方案时,要有勇进的胆识和稳健的判断。可是理论是否准确永远是一个问题。不知稼先在关键性的方案上签字的时候,手有没有颤抖?

戈壁滩上常常风沙呼啸,气温往往在零下三十多摄氏度。核武器试验时大大小小突发的问题层出不穷,稼先虽有“福将”之称,意外总是不能完全避免的。1982年,他做了核武器研究院院长以后,一次井下突然有一个信号测不到了,大家十分焦虑,人们劝他回去,他只说了一句话:“我不能走。”

6.文章开头引用《吊古战场文》的作用是什么?

课外篇·拓展延伸

有一种爱叫“国家机密”

文/苗向东

过了一会儿,邓稼先说:“给口水喝吧。”许鹿希转身去了厨房。邓稼先四周环顾了一下,屋里的一切都没变。

很快,邓稼先又回到了工作岗位。邓稼先离家28年,28年间,夫妻俩少有的几次见面也都是来去匆匆。邓稼先什么时候回来,什么时候走,许鹿希根本不知道。

1985年,邓稼先被确诊为癌症晚期,回京住院治疗,先后接受了两次大手术、三次小手术。1986年7月29日,邓稼先去世了。许鹿希不相信地问:“二十多年的等候,分别得这么快?”

在邓稼先逝世后,许鹿希依旧对他念念不忘——家中的陈设一如既往,邓稼先的用具都标上了年代和使用日期,连他坐过的沙发上的毛巾都没换……她以自己对自己丈夫绵延无尽的柔情,演绎着一段人间至爱。

1.为什么这么多年来,邓稼先的妻子许鹿希一直没有改变家中的陈设,包括在邓稼先逝世后?

②他为此事业奉献了全部精力,在刚过六十二岁的时候,就过早地离开了我们。

③在新中国的发展历程中,有一个英雄群体不计名利、舍生忘死、默默无闻地奋斗了几十年。

④人们愈来愈深切地怀念着他,他对祖国的贡献永载史册。

⑤中国共产党党员、全国劳动模范、核物理学家邓稼先是其中的一位杰出代表。

A.①⑤②③④ B.②①④⑤③

C.③⑤②①④ D.③⑤④①②

5.仿照示例,任选下面列举的一位人物做简单的评价。

吕蒙 李白 鲁迅 钱学森 贝多芬

示例:我崇拜邓稼先,他是中国研制和发展核武器的重要技术领导人,他具有为我国国防事业无私奉献的精神。

7.“我不能走。”简短的话语表现了邓稼先怎样的精神品质?

8.选段的语言很有特色,画线的一组句子结构相似,形式比较整齐。请从表达效果方面做一点鉴赏。

2.下面句子中加点的部分折射出了人物怎样的复杂情感?

许鹿希有些不自在地走近邓稼先,想接过他手里的提包,可是邓稼先却把提包抓得紧紧的。

3.你觉得邓稼先身上有哪些精神品质值得我们学习?

4.本文的标题有何妙处?请进行品析。

(本版参考答案见下期二、三版中缝)

加入名师微课家长伴学群
看视频,重点难点全掌握