

创新探究



李双卫

为培养同学们的宪法意识,某校开展了研究性学习活动,八年级(2)班的同学分成两组开展活动。假如你是该班的一员,请你参与进来,完成下列探究任务。

第一小组:该组同学搜集整理了下列资料。

习近平在中国共产党第十九次全国代表大会中特别提出:“要成立中央全面依法治国领导小组,加强对依法治国建设的统一领导。加强宪法实施和监督,推进合宪性审查工作,维护宪法权威。”

(1)你如何认识我国宪法的权威?

第二小组:通过上网,该组同学搜集到如下资料。

中华人民共和国宪法

第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。

第三十三条 国家尊重和保障人权。(节选)

第四十六条 中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。(节选)

(2)从上述内容中你得到哪些启示?

(3)通过参加本次探究活动,你有哪些收获?

【探究解读】 本题主要考查同学们对维护宪法权威的理解和掌握,旨在引导同学们掌握宪法知识,树立宪法意识,践行宪法原则。第(1)问考查同学们对我国宪法权威的认识,结合教材知识回答即可。第(2)问旨在引导同学们正确理解宪法对公民权利的保障作用。第(3)问考查同学们理论联系实际的践行能力,可以从不同角度分析,总结要尽可能全面。

【参考答案】

(1)宪法是治国安邦的总章程;国家机关及其工作人员要崇尚宪法的权威,维护宪法的尊严;宪法是一切组织和个人的根本活动准则,国家机关及其工作人员要自觉遵守宪法,严格依照宪法办事。

(2)宪法确认了我国的国家性质,明确了人民当家作主的地位;宪法规定了社会主义政治制度,明确了行使国家权力的基本途径和形式;宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施;宪法尊重和保障人权;我们要依法积极参与国家政治生活,担当起国家主人应尽的责任。

(3)掌握了宪法的基本知识;培养了创新精神,增强了与人合作的能力;增强了宪法意识,学会了热爱宪法,捍卫宪法。

维护宪法权威

林立

1.(2018·江苏宿迁)为深化监察体制改革,我国组建了各级监察委员会,加强对所有行使公权力的公职人员的监察。这样做能够更好地 ()

- A.杜绝腐败行为发生
- B.制约和监督权力的行使
- C.保障公职人员的权益
- D.扩大公民拥有的监督权

2.(2018·湖南衡阳)习近平总书记强调,“要增强制度执行力,制度执行到人到事,做到用制度管权管事管人”“要坚持制度面前人人平等,执行制度没有例外,不留‘暗门’不开‘天窗’,坚决维护制度的严肃性和权威性,坚决纠正有令

误区一:宪法规定公民广泛的基本权利,反映了国家的一切权力属于公民。

解读:这一观点是错误的。公民是法律概念,是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定,享有权利和承担义务的人。

人民是政治概念,人民与敌人是相对的称谓,人民的对立面是敌人。在不同的国家或在一个国家的不同历史时期,人民的概念是不同的。在我国现阶段,人民包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者,以及拥护祖国统一的爱国者。

在我国,公民不仅包括人民,还包括具有我国国籍的敌对分子,也包括那些被剥夺或暂时限制了政治权利的人,以及正在监狱或劳改队服刑的犯人。因此,国家的权力只能说属于人民,而不能说属于可能会包含敌对分子的公民。我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民,这是我国宪法的基本原则。

误区二:国家机构从宪法中获得职权,国家机构的工作人员拥有绝对的权力,以承担其管理国家和社会事务的重任。

解读:这一观点是错误的。宪法组织国家机构,授予国家机构特定职权,但宪法也严格规范职权的行使。任何国家机关、组织和个人都没有超越宪法的权力。

知识拓展

《为人民谋幸福:新中国人权事业发展70年》白皮书发表

——不断加强人权的法治保障

白皮书指出,新中国创立了社会主义法治,以法治保障人权。70年来,中国构建起较为完备的人权法律保障体系,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,不断促进社会公平正义。

70年来,我国建设有限政府、责任政府、服务政府,确保审判权、检察权依法独立公正行使,深化司法公开,保障当事人获得公正审判的权利,保障犯罪嫌疑人、被告人、服刑人员、戒毒人员及刑满释放人员的合法权

利,建立健全权利救济和救助制度,公共法律服务更加优质便捷,提高全社会人权法治意识,强力反腐维护人民利益。

——为推动世界人权事业发展作出贡献

白皮书指出,新中国成立后,中国在不断推进自身人权事业的同时,积极支持广大发展中国家摆脱殖民统治、实现民族独立、消除种族隔离的正义事业,努力提升发展中国家的发展能力,为发展中国家提供发展援助,进行人道主义援助,在维护世界和平与发展、推动国际人权事业发展进步等方面作出了重要贡献。

- A.党和政府尊重和保障人权
- B.国家的一切权力属于公民
- C.我国人权的主体非常广泛
- D.人权的实质内容和目标是扶贫济困

4.(2019·内蒙古呼和浩特)我国宪法是全国人民代表大会制定和颁布的国家根本法。下列能够直接说明宪法是公民权利保障的是 ()

- ①宪法明确人民当家作主的地位
- ②宪法组织国家机构
- ③宪法规范权力运行
- ④宪法规定国家尊重和保障人权

- A.①② B.①④
- C.②③ D.③④

参考答案:1.B 2.D 3.A 4.B

正确认识国家权力属于人民

刘伟丽

规范国家权力运行以保障公民权利,是宪法的核心价值追求。宪法和法律要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使,否则都是违法行为。国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。对于滥用权力的行为,要追究相关组织和个人的法律责任。

学习报
八年级道德与法治
2020年1—6月
编辑计划

- ◆第25期 维护宪法权威
- ◆第26期 保障宪法实施
- ◆第27期 第一单元复习
- ◆第28期 公民权利
- ◆第29期 公民义务
- ◆第30期 第二单元复习
- ◆第31期 一、二单元复习(一)
- ◆第32期 一、二单元复习(二)
- ◆第33期 我国基本制度(一)
- ◆第34期 我国基本制度(二)
- ◆第35期 我国国家机构(一)
- ◆第36期 我国国家机构(二)
- ◆第37期 第三单元复习
- ◆第38期 尊重自由平等
- ◆第39期 维护公平正义
- ◆第40期 第四单元复习
- ◆第41期 三、四单元复习(一)
- ◆第42期 三、四单元复习(二)
- ◆第43-48期 期末复习 (如有变动,以实际出版为准)

学习报 道德与法治
http://www.xuexibao.com
山西出版传媒集团主管 山西三晋报刊传媒集团主办 学习报社编辑出版 总编辑 苗俊青 国内统一刊号 CN14-0708(F) 邮发代号 21-488

全国教辅类一级报纸

八年级人教
2019-2020
第25期
总第1601期
2020年1月1日

榜样人物

“人民教育家”于漪



人物简介:于漪,江苏镇江人,上海市杨浦高级中学名誉校长,曾荣获“首届全国教书育人楷模”“全国三八红旗手”“全国先进工作者”“改革先锋”等称号。2019年7月,于漪入选上海市“最美奋斗者”推荐人选;2019年8月,被授予“人民教育家”国家荣誉称号。

人物事迹:于漪为自己准备了“两把尺子”:一把尺子量别人的优点,一把尺子量自己的不足。白天,她站在教室窗外,看别的教师怎么上课;晚上,她对着参考书仔细琢磨细节,连汉语拼音都重新学起来了。于漪还为自己准备了“课后记”,每次上完课之后作记录,一面记下学生的“闪光点”,另一面记下自己的不足,甚至是“废话”。长期坚持,一些精彩的思考留住了,这成为她以后教学中的新养分,自身的缺点也逐步得到克服,教书育人渐入佳境。

她会为了上一堂完美的语文课,用格物致知的探索,血肉交融的感应,砥砺前行。一位青年教师从1976年开始,听了3000节于老师的课,都没有发现她上课有过任何重复的内容,哪怕是一篇课文,教第二遍、第三遍,都没有重复。

“学生身上的事,都是我们教师心上的事,什么叫教师(教师应该是什么样的),学生的天就是你的天下,学生都是你的儿女,所以我说,师爱超越亲子之爱。”

回溯人生,于漪有诸多感慨,从受业于师到授业于人,她心存感激:“老师使我从无知到有知,从知之甚少到逐步逐步多起来,所以我就想,做一个老师是了不起的事,他

可以使很多学生从不懂得做人的道理到懂得做人的道理,从无知到有知,所以我这一辈子追求的目标就是做一名合格的、优秀的教师。”

于漪长期躬耕于中学语文教学事业,坚持教书育人,推动“人文性”写入全国《语文课程标准》。她主张教育思想和教学实践同步创新,为推动全国基础教育改革发展作出突出贡献……被誉为“精心育人的一代师表,潜心教改的一面旗帜”。

人生启迪

教育是一项伟大的事业,一头挑着学生的今天,一头挑着国家的未来。教师是我们成长的伙伴和导师。我们要尊重教育,努力学习,正确对待老师的教育和批评,自觉接受义务教育,成为一个人格健全、情感丰富、道德高尚的人,争做新时代的奋斗者。

英语ABC:自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。法治既规范自由又保障自由。无限制的自由只能产生混乱。自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能会付出自由的代价。

【热评】

网友们对此事议论纷纷。

深蓝天空:公民享有姓名权。但公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。韦某PS户口本名字虚构事实,哗众取宠的行为已经触犯《中华人民共和国治安管理处罚法》的规定,构成寻衅滋事罪,必须承担相应的法律责任。

四季春:世界因互联网而更加绚丽多彩,生活因互联网而更加丰富多彩。但网络不是法外之地,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责,充分发挥网络的优势,积极传播网络正能量,做负责的网络参与者。

热点聚焦

传递道德的力量

接受鲜花和掌声,接受国家授予的荣誉和广大群众的致敬。

颁奖仪式分为“见义勇为”“诚实守信”“助人为乐”“孝老爱亲”“敬业奉献”5个篇章,每个篇章包含播放短片、现场访谈、颁发奖章、致敬礼赞、文艺表演等环节。颁奖仪式充分体现庄重感、荣誉感、仪式感,生动展示道德模范的感人事迹,深刻阐发道德模范的崇高精神,大力弘扬崇尚模范、学习先进的鲜明价值追求。

张富清60多年深藏功名,一辈子坚守初心、不改本色。在部队,他保家卫国;到地方,他为民造福。他用自己的朴实纯粹、淡泊名利书写了精彩人生。“我爱电影,爱乡亲,爱农村,情愿当一辈子的乡村放映员!”河南开

封的郭建华40余年矢志不渝,把为群众放好电影、让群众看好电影,作为人生奋斗的目标。诚实守信,一诺千金。厄玛颞珠、曲建武、李洪占……他们行的是人间大道,用宽广的心胸标定了诚信与公平。马旭,中国首批女空降兵,15元钱买的胶皮鞋她一穿就是好几年,鞋底开胶了,也要“缝缝补补又三年”。2018年9月,她将毕生积蓄1000万元,全部捐给家乡黑龙江省木兰县,用于教育、公益事业。“你退后,让我来!”杜富国排雷负伤前对战友说的那句话,和他的名字一道,印在了中越边境扫雷战场。

最高的荣誉,给最值得崇敬的人。第七届全国道德模范评选活动表彰活动历时半年,共评出58位全国道德模范和257位提名奖获得者。他们以平凡无私的举动,创造了不平凡的感人事迹,传递着人间温暖,传递着善行的力量。

我的思考

道德模范弘扬中华民族精神和中华民族精神,为社会的文明进步、国家的富强美丽作出了巨大贡献,活出了生命的精彩,实现了生命的价值。我们要学习道德模范,一起倡导好风尚、弘扬正能量,让社会主义道德的阳光温暖人间,让文明的雨露滋润社会,为奋进新时代、共筑中国梦提供更加强大的精神力量和道德支撑。

热评空间

“韦我独尊”被行拘

宋芳

【素材】

2019年8月28日,柳州市网安部门民警发现,一张印有“韦我独尊”姓名的常住人口登记卡在微信群和微信朋友圈大量转发,引发大量网民围观、炒作,以及相关媒体的关注,在社会上造成不良影响。掌握情况后,民警立即联合户政部门、派出所开展调查,发现该图片最先是通过一个昵称为“A某教练”的微信号公开发布在其微信朋友圈。该微信号使用者是男子韦某,现年31岁,柳江区拉堡镇人。韦某到当地派出所给儿子上户口,取名“韦某翔”。回家后,韦某觉得该名字不够霸气,最终想到“韦我独尊”这个名字,于是将儿子的一张常住人口登记卡、一张出生医学证明拍照发到某网站,付费请人把两张照片上的名字“韦某翔”PS成“韦我独尊”,然

后发到了自己的微信朋友圈……柳江警方最终对韦某依法作出处以行政拘留5日的处罚。

【热评】

网友们对此事议论纷纷。

深蓝天空:公民享有姓名权。但公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。韦某PS户口本名字虚构事实,哗众取宠的行为已经触犯《中华人民共和国治安管理处罚法》的规定,构成寻衅滋事罪,必须承担相应的法律责任。

四季春:世界因互联网而更加绚丽多彩,生活因互联网而更加丰富多彩。但网络不是法外之地,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责,充分发挥网络的优势,积极传播网络正能量,做负责的网络参与者。

《维护宪法权威》

课堂导学

□ 林浩

课标内容

知道中华人民共和国宪法是我国的根本大法,是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本活动准则,增强宪法意识。

活动建议

以班级为单位,举行“宪法在我心中”的主题活动。

学习重难点

- 1.领会宪法的原则和精神,增强宪法意识。
- 2.认识国家机构,知道国家机构权力运行的法治原则。

情景导入

经过两天的激烈角逐,2019年10月20日,第四届海南省学生“学宪法 讲宪法”活动决赛暨颁奖仪式在海南政法职业学院圆满收官。

“学宪法 讲宪法”活动是教育部统一部署的,在大中小学持续开展的一项学法普法活动,是宪法教育的重要载体和形式,也是落实“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要举措和生动实践,是深化法治教育的核心。颁奖典礼上,来自高校组的汤佳琪和田雨、高中组的姚正宇、小学/初中组的何后桐四名同学分别进行了展演,讲述了自己的宪法故事。

海南省开展“学宪法 讲宪法”活动有何意义?同学们会有哪些收获?

基础预习

【公民权利的保障书】

- 1.我国是_____的社会主义国家,国家的一切权力属于_____。这是我国宪法的_____。
- 2.宪法确认我国的_____,明确_____当家作主的地位。
- 3.宪法规定的社会主义_____奠定了国家权力属于_____的经济基础。我国经济制度的基础是生产资料的社会主义_____。
- 4.宪法规定的社会主义_____明确了_____行使国家权力的基本途径和形式。广大人民通过_____行使国家权力,通过各种途径和形式管理国家和社会。
- 5.宪法规定广泛的_____,并规定实现_____的保障。措施。
- 6.一切权力属于人民的宪法原则,归根结底就是要保证_____。我们要依法积极参与国家_____生活,担当起国家主人应尽的责任。
- 7.人权的实质内容和目标是_____。

尊重和保障人权是我国的_____,它要求各级国家机关树立_____的理念,加强_____保障,保证人民依法享有广泛_____。

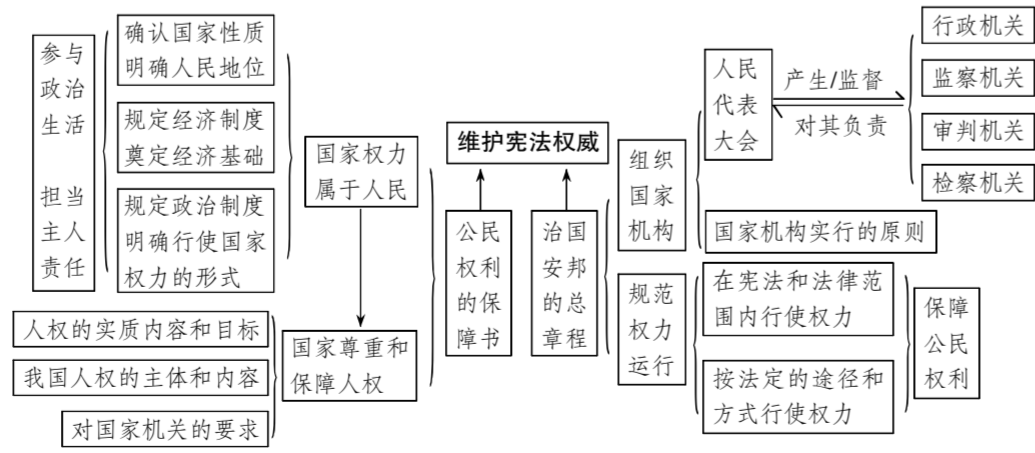
8.在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国_____,也包括_____等。不仅保护个人,也保护_____。宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、_____,也包括_____、_____等经济、社会、文化方面的权利。

9._____是立法活动的基本要求。行政机关在执法过程中应当树立_____的意识;监察机关依照法律规定独立行使_____,加强对所有_____的监督;审判机关、检察机关要依照_____的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项_____;国家加强_____宣传教育,弘扬社会主义_____,建设社会主义_____,增强全民_____,形成_____的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。

【治国安邦的总章程】

- 10._____是人民行使国家权力的机关。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由_____产生,对它_____,受它_____。
- 11.宪法通过组织_____,授予_____特定职权,明确_____的组成、任期、工作方式等内容,使得_____的运行稳定有序。国家机构依据_____行使权力,以实现和维护人民的_____。我国的国家机构实行_____的原则。
- 12.任何国家机关、组织和个人都没有_____的权力。规范国家_____以保障_____,是宪法的_____追求。

附表



- 13.国家权力必须在_____和_____限定的范围内行使。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担_____。
- 14._____规定了国家权力行使的程序,要求国家权力必须严格按照_____的途径和方式行使。凡不按_____行使权力的行为,都是违法行为。
- 15.国家权力的行使不能任性,_____必须为,_____不可为。

思维导图

(见附表)

基础检测

- 1.近些年来,每当人民代表大会召开之前,各级政府官员都通过各种形式向人民群众征求意见和建议,人民群众也积极地以不同的形式和途径反映自己的意见和建议。这体现了 ()
A.在我国,公民是国家的主人
B.我国是官员当家作主的国家
C.我国是公民当家作主的国家
D.我国的一切权力属于人民
- 2.奠定国家权力属于人民的经济基础是 ()
A.民主集中制原则
B.人权的主体非常广泛
C.人民民主专政的国家性质
D.生产资料的社会主义公有制
- 3.我国宪法规定的公民基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域,涵盖家庭生活、学校生活和社会生活等诸多方面。这表明 ()
A.公民的权利都是由宪法规定的
B.尊重和保障人权是我国的宪法原则
C.宪法规定公民权利,但不规定公民义务
D.尊重和保障人权是国家立法活动的要求
- 4.在我国,人民行使国家权力的机关是 ()
A.人民代表大会
B.各级人民政府
C.全国人民代表大会
D.基层群众自治机关
- 5.宪法的核心价值追求是 ()
A.中华人民共和国的一切权力属于人民
B.我国是人民民主专政的社会主义国家
C.规范国家权力运行以保障公民权利
D.国家权力必须严格按照法定的途径行使 (参考答案见下期)

学习报 八年级道德与法治

栏目介绍

热点聚焦:以新近发生的时政新闻为素材,用符合学生所在学段的知识表述,引导同学们关注生活、关注社会,掌握专业术语,拓宽知识面,提高阅读素养。

热评空间:以新近发生的热点素材为背景,摘选对该事件的不同声音,提高同学们的发散思维和思辨性。

榜样人物:以正能量的人物故事为素材,通过真实的事迹表述,让同学们在阅读中熏陶情感,提升思想。

时事月测:选取近一个月内的国内外新闻热点,以选择题的形式呈现,每月一练,旨在让同学们掌握时事。

课堂导学:以同学们课前自学为原则,包括课标内容、活动建议、学习重难点、情景导入、基础预习、思维导图、基础检测,让同学们在自主学习中掌握知识。

能力评价:以知识测试题的形式检测同学们对本期辅导内容的掌握情况,帮助同学们查漏补缺,巩固提高。

心灵驿站:针对同学们在日常学习和生活中出现的一些心理问题或者困惑,老师做出心理指导。

人文阅读:选用与本期辅导内容紧密相关的素材,旨在让同学们学会运用所学知识进行链接感悟、学以致用。

热点演练:选择新近发生的热点事件,链接本期辅导内容,让同学们学以致用,提高理论联系实际的能力。



《维护宪法权威》

知识测试题

一、单项选择题

- 1.2019年以来,河北省武邑县积极推动监督工作向基层延伸,在全县各村推进村务监督委员会建设,全县已实现村务监督委员会全覆盖。这么做是因为 ()
A.村民直接行使监督权是我国宪法的基本原则
B.实行村务监督委员会全覆盖是我国宪法的核心价值追求
C.村务无监督是我国实现人权最主要的障碍
D.一切权力属于人民的宪法原则,归根到底就是要保证人民当家作主
- 2.2019年7月6日,陕西省第三届青少年模拟政协活动在西安高新一中开幕。来自延安市实验中学等学校的101名“小政协委员”带着17份提案来为社会热点问题“开药方”。这对我们青少年的启示是 ()
A.要直接管理国家事务,管理社会事务
B.要积极参与国家政治生活,担当起国家主人应尽的责任
C.要增强民主法治意识,积极行使好民主选举的权利
D.要增强主人翁意识,积极参与宪法修订

3.2019年10月22日,中国常驻联合国代表张军在第七十四届联合国大会第三委员会上发言指出,新中国成立70年是生存权和发展权取得跨越发展的70年,原本一穷二白的国家成为世界第二大经济体、制造业第一大国,8亿多人摆脱了贫困,近4亿人跨入中等收入行列。这一成就体现了 ()
A.人权的实质内容和目标
B.宪法保护的人权内容的广泛性
C.人民民主专政的根本政治制度
D.我国社会主义经济制度的基础

4.2019年10月16日,四川省广安市印发《全面落实行政执法公示制度执法全过程记录制度重大执法决定法制审核制度实施方案》。这样做 ()
A.表明我国的人权主体非常广泛
B.旨在促进行政机关尊重和保障人权
C.旨在促进检察机关公正司法
D.有利于政府独立公正地行使监察权

5.2019年10月23日,攀枝花市仁和区第十二届人民代表大会第六次会议选举蔡君同志为攀枝花市仁和区人民政府区长。这表明 ()
①在同级国家机构中,人民代表大会居于主导地位
②人民代表大会对政府负责,受它监督
③行政机关是人民行使国家权力的机关
④政府对人民代表大会负责,受它监督
A.①② B.②③
C.③④ D.①④

6.2019年9月17日,十三届全国人大常委会第十三次会议经表决,通过了关于授予国家勋章和国家荣誉称号的决定。这表明,在国家机关内部作出决策、决定时,实行的原则是 ()
A.全票通过制
B.人人表态制
C.协商一致制
D.民主集中制

二、非选择题

7.下列哪项适合做漫画标题 ()
A.必须规范权力运行
B.权力一定滋生腐败
C.必须保障基本人权
D.权力可以造福于民

8.2019年10月14日,云南省高级人民法院依法组成合议庭,对孙小果故意伤害案、寻衅滋事一案依照审判监督程序进行开庭审理。这表明 ()
A.检察机关依照宪法和法律程序独立行使权力
B.宪法通过组织国家机构使得权力平稳运行
C.国家权力必须严格按照法定途径和方式行使
D.审判机关依照宪法和法律规定独立行使检察权



9.学校举办庆祝新中国成立70周年征文活动,丹丹同学积极参与。下面是她文稿中的部分内容,据此回答问题。

坚持以人民为中心,中国就有无穷力量,中国就能做到最好,中国就有光明未来。
70年来,从土地改革到社会主义改造,从改革开放到新时代坚持以人民为中心的发展思想,中国共产党始终秉持全心全意为人民服务的根本宗旨,为实现最广大人民的根本利益而奋斗。
淮海战役的胜利是小推车推出来的,大兴机场的建成运营是人民用智慧和汗水干出来的。实践证明,中国人民一定能,中国一定行!坚持以人民为中心的思想始终不能动。

请联系宪法知识,谈谈为什么要坚持以人民为中心的思想。

10.国家市场监督管理总局发出的《关于开展滥用行政权力排除、限制竞争行为专项执法行动的通知》指出,自2019年9月至2020年1月,国家市场监督管理总局在各自辖区内开展滥用行政权力排除、限制竞争行为专项执法行动,重点关注医药、建筑、交通、招标投标和政府采购、公章刻制等五个领域。

阅读上述材料,运用所学知识回答下列问题。
(1)开展上述专项执法行动有哪些重要意义?

(2)全国市场监管系统在开展专项执法行动时应注意些什么?

11.材料一:2019年10月21日,十三届全国人大常委会第十四次会议听取全国人大常委会法律委员会副主任委员沈春耀作关于民法典婚姻家庭编(草案)修改情况的汇报。草案三审稿进一步保障被收养人的合法权益,明确婚姻无效或者被撤销的,无过错方有权请求损害赔偿。

材料二:2019年10月21日,齐齐哈尔市召开“互联网+政务服务”新闻发布会,依托“互联网+公安政务服务”平台,为群众提供全方位网上服务,保证群众随时随地在线咨询,查询信息,办理事务。

阅读上述材料,运用所学知识回答下列问题。
(1)上述材料共同体现了怎样的宪法原则?

(2)请具体谈谈两则材料是如何体现上述宪法原则的。

12.第六个国家宪法日前夕,某校八年级(1)班以“治国安邦的总章程”为主题开展讨论活动。

【主题解读】

(1)请你结合所学知识对上述主题进行解读。

【交流发言】

在活动中,小斌同学感叹道:“真不懂,我国中央和地方的国家机构职权是怎么划分的!”

(2)请你结合所学知识,帮小斌同学答疑解惑。

【盘点收获】

(3)请谈谈你参加这次主题讨论活动的收获。

本版命题 徐卫东
(参考答案见下期)